

# MEDICUS



Bilten učenika Srednje medicinske škole Sarajevo

2022/2023.

# Uvodnik

**D**ragi čitaoci Medicusa,

Zadovoljstvo nam je predstaviti novi broj našeg školskog lista. Nadamo se da ćemo i ovaj put ispuniti Vaša očekivanja donoseći Vam puno toga zanimljivog što je obilježilo protekli period.

Želja nam je bila da na što bolji način prezentiramo rad škole kroz rubrike dešavanja, posjete, sekcije, takmičenja i nagrade, priredbe i vijeće učenika. U ovom broju, možete se upoznati sa talentiranim učenicima naše škole kroz rubrike talenti i kreativni kutak kao i sa mišljenjem naših učenika o online nastavi. Za Vas smo priredili i rubrike zanimljivosti i zabava iz kojih se može nešto i naučiti. Veliko hvala svima koji su pomogli u izradi ovogodišnjeg izdanja lista Medicus.

Ugodno čitanje!



**REDAKCIJA:**

**Koordinatorice:**

Jasmina Hadžović, prof,  
Arijana Ibišević, prof.

**Redakcija:**

Emina Kršlak, Luka Gajić, Lejla Harbinja, Fatima Buza, Lamija Karađuz, Anita Hasanović, Ilhana Bajić

IZDAVAČ:  
JU SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA  
SARAJEVO  
TAHMIŠČINA 2  
71000 SARAJEVO

U ovom broju:

DEŠAVANJA

POSJETA

PRIREDBE

TAKMIČENJA I NAGRADE

SEKCIJE

TALENTI

KREATIVNI KUTAK

MEDICUS ISTRAŽUJE

VIJEĆE UČENIKA

MATURSKO VEĆE

MATURANTI

PSIHOLOŠKO-PEDAGOŠKI KUTAK

ZANIMLJIVOSTI

ZABAVA

PREDSTAVLJANJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE

## POSJETA IZLOŽBI “LAŽNI OBLACI”

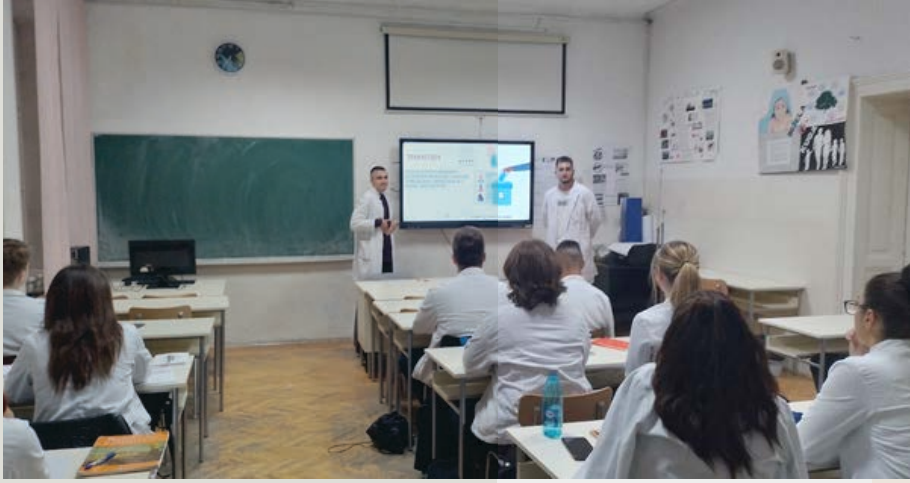
Učenici Ib odjeljenja u pratnji pedagogice Marije Knežević posjetili su Zemaljski muzej BiH i pogledali izložbu “Lažni oblaci”. Ova izložba spaja ekologiju i umjetnost kroz umjetničko promišljanje fenomena “lažnih oblaka”. Izložba je projekt 36 nacionalnih kulturnih institucija i organizacija iz svih država članica EU i povezanih zemalja.



## DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI

27.10. 2022. - Učenici četvrtog razreda odazvali su se akciji dobrovoljnog darivanja krvi u Zavodu za transfuzijsku medicinu FBiH. Darivanju krvi su prisustvovali članovi sekcije Crveni križ sa profesoricom Medihom Beganović i volonteri Crvenog križa Općine Centar.





## ŠKOLA AKTIVNIH GRAĐANA

Dana 01.11.2022. godine u sklopu projekta “Škola aktivnih građana”

učenici Ela-Leila Mehmedagić, Tarik Osmić i Anes Škamo su realizirali dio projektnih aktivnosti i izvršili predaju sportske opreme Odbojkaškoj sekciji naše škole koju vodi prof. Kemo Hajdarević.

U nastavku projekta učenici su imali zadatak da dosadašnje aktivnosti prezentiraju svojim vršnjacima i na taj način podignu njihovu svijest o važnosti aktivnog učešća u radu lokalnih zajednica. Ovaj projekt je organiziran od strane Udruženja izbornih zvaničnika, Agore i Ministarstva vanjskih poslova Republike Češke uz mentorstvo profesora Igor Smiljanića.

Cilj projekta je da mlade osposobi i pripremi za ulogu aktivnih građana. Zadatak naših učenika je bio da unutar svoje lokalne zajednice (škole) identifikuju jedan problem, a zatim i osmisle i sprovedu aktivnosti koje će utjecati na rješavanje istog.

Ovim putem naši učenici su željeli istaknuti da je ovaj projekt na njih veoma pozitivno utjecao i ohrabrio ih da i u budućnosti aktivnije uzmu učešća u donošenju odluka na nivou lokalnih zajednica.





## RADIONICA “VAŽNOST I TEHNIKE SAMOPREGLEDA DOJKI”

24.10.2022. godine U okviru implementacije projekta “Važnost i tehnike samopregleda dojki” koji realizuje Udruženje “Zdravi tim” u hotelu Hills je održana edukativna radionica u cilju prevencije nastanka i razvoja karcinoma dojke. U pratnji profesorice Dizdarević Altijane, učenicice četvrtog razreda su prisustvovala ovom događaju.

Radionica je imala za cilj:

- naučiti osnovne korake i tehnike pravilnih samopregleda dojke,
- kada se treba javiti ljekaru ukoliko se uoče neke nepravilnost,
- koliko menstrualni ciklus utiče na samopregled dojke,
- koji su najizraženiji simptomi karcinoma dojke, te na koji način treba ići na dalje tretmane.

Učenicice, koje su učestvovala u radionici, će u narednom periodu, organizovati mini edukativne radionice za svoje školske kolegice na časovima odjeljske zajednice.



DEŠAVANJA

## PREDAVANJE “PREVENCIJOM PROTIV MELANOMA”

U IIIb odjeljenju održano je predavanje na temu “Prevencijom protiv melanoma”. Predavanje je održala dr. Indira Drljević, ispred Udruženja oboljelih od melanoma FBiH, zajedno sa članovima udruženja Mušimbegović Elmom i Seadom Seftićem. Predavanju su prisustvovala profesorice Džanela Jahić i Mediha Beganović.





## UČEŠĆE U MANIFESTACIJI TRKA/ŠETNJA ZA OZDRAVLJENJE 2022

Naše učenice Amila Bandić, Aldina Divjan i Samra Hatić u pratnji pedagogice Marije Knežević su učestvovala u manifestaciji "Trka/šetnja za ozdravljenje 2022" koja ima za cilj skretanje pažnje na pošast današnjice, karcinom dojke.

## RADIONICA O OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA

U oktobru mjesecu, profesorica Mirjana Jovanović-Haliović sa učenicama IVd odjeljenja je posjetila Centar za zdravo starenje Općine Centar. Tim povodom je realizovana korisna i zanimljiva radionica o očuvanju mentalnog zdravlja. Planirano je da se radionice održavaju jednom u 15 dana kako bi naši učenici mogli praktično primijeniti svoje znanje.



## EDUKACIJA NA TEMU "DIGITALNI OTPAD"

8.10.2022. godine - Ispred Udruženja građana Ruke, a u okviru projekta "Let's do it", održana je edukacija učenika na temu Digitalni otpad. Kroz edukativno interaktivno predavanje učenicima su predočene opasnosti digitalnog otpada, te kako utjecati na smanjenje emisije CO2 kroz adekvatno upravljanje istim.



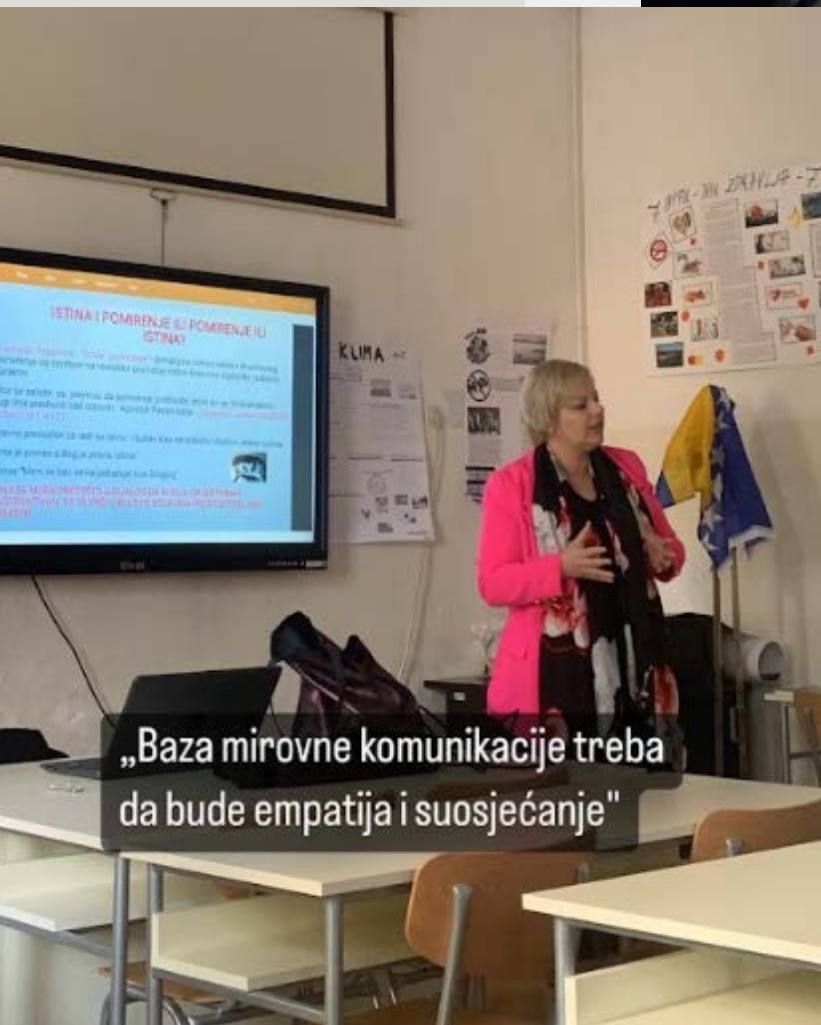
DEŠAVANJA



## POSJETA UČENIKA "ŽIVOJ BIBLIOTECI"

9.11.2022. godine - U okviru projekta izgradnje mira "PRO-Budućnost" koji realizira USAID, u Prvoj gimnaziji je održana "Živa biblioteka" za učenike Prve, Druge i Treće gimnazije, JU Srednje medicinske škole Sarajevo, Srednje škole za tekstil, kožu i dizajn, te Srednjoškolskog centra „Nedžad Ibrišimović“ iz Ilijaša.

Sarajevski srednjoškolci su imali priliku da čuju priče šest različitih živih knjiga i to: mirovnjaka, člana porodice nestalih, veterana, sestre koja je izgubila brata u ratu, žrtve seksualnog zlostavljanja, te izbjeglice, povratnice i žrtve vršnjačkog nasilja. "Žive biblioteke" pružaju priliku mladima da nauče lekcije sa kojima se kroz klasično obrazovanje sigurno neće susresti.



## RADIONICA "NENASILNA KOMUNIKACIJA I POMIRENJE"

17.11.2022. godine - Uz podršku Centra za kulturu dijaloga, a u okviru njihove aktivnosti "Mladi za nenasilnu komunikaciju" održana je radionica pod nazivom "Nenasilna komunikacija i pomirenje". Tema radionice je direktno povezana sa postratnom situacijom u BiH i predstojećim praznikom Danom državnosti BiH. Učenici trećeg razreda, koji pohađaju nastavu iz predmeta Kultura religija, sa pedagogicom Marijom Knežević i profesoricom Almom Ahmethadžić razgovarali su o osnovnoj komunikaciji, pomirenju i izgradnji mira.

## POSJETA IZLOŽBI “MAGIČNI SVIJET ILIRA”

U novembru mjesecu, učenici IVf odjeljenja sa razrednicom Mirjanom Jovanović- Halilović, prof. prisustvovali su izložbi historijskih ilustracija “Magični svijet Ilira” akademskog umjetnika Emira Durmiševića. Izložba je upriličena u JU Centar kulture i mladih Općine Centar Sarajevo. Tom prilikom učenici su razgovarali sa autorom izložbe i izrazili svoje zadovoljstvo zanimljivim ilustracijama.



## IZAZOV DABAR INFORMATIČAR 2022

14.11-25.11.2022. godine - U ovom periodu održan je online izazov Dabar Informatičar u cijeloj Bosni i Hercegovini. Osnovni cilj izazova je promocija informatike kao savremene nauke među učenicima osnovnih i srednjih škola. U našoj školi učešće je uzelo više od trideset učenika prvog razreda. Najuspješniji u rješavanju zadataka u školskom Dabar izazovu su učenici:

1. Bilalović Tajra
2. Kehić Medina
3. Šišić Amer

Koordinator i organizator ovog izazova je profesorica Informatike dipl.ing.el. Belma Mehanić – Kapo.

DEŠAVANJA



## ŠKOLSKI TURNIR U BASKETU

Krajem novembra mjeseca, u dvorištu škole je održan školski turnir u organizaciji Vijeća učenika i profesora tjelesnog odgoja Keme Hajdarevića i Arnesa Delića. Učestvovalo je 11 ekipa, a u finalu su se susrele ekipe IVc i IIc odjeljenja. Pobjednik turnira je ekipa IIc odjeljenja.

## PROJEKT ŠKOLE KAO ZELENE ZONE



1.12.-23.12.2022 godine - U našoj školi je počela implementacija projekta „Škole kao zelene zone – povećanje spremnosti na klimatske promjene u obrazovnom sektoru u Bosni i Hercegovini“. Realizovano je šest interaktivnih radionica u kojima je bilo uključeno 100-tinjak učenika. Kroz ove radionice, učenici su imali priliku saznati više o klimatskim promjenama, šta je komunalni otpad i aerozagadenje, kako klimatske promjene utiču na lanac ishrane i u konačnici šta to znači za čovjeka. Nosioi projekta su Save the Children-a i Eko PAK, a organizatori i realizatori radionica su pegagoginja Marija Knežević i profesorice Džanela Jahić, Ribana Kadribašić, Sabina Kaljanac i Ilvana Zukanović.

## MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV KORUPCIJE



5.12.2022. godine - Učenici IIIa odjeljenja sa razrednicom Jasenkom Muminović-Kurić, prof. su prisustvovali događaju "Kafa sa Vedranom Zubićem i Namirom Ibrahimovićem" povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije u organizaciji Instituta za razvoj mladih KULT.



DEŠAVANJA

## HOUR OF CODE/SAT KODIRANJA

5 - 11.12. 2022. godine - U školskoj 2022/2023. godini, osmi put zaredom, naša škola bilježi učešće u najvećem edukativnom događaju na svijetu Hour of Code/ Satu kodiranja. Učenici prvog razreda pokazali su spremnost da nauče nešto novo - kreativno programiranje kroz igru. Jedan od ciljeva učešća u Satu kodiranja jeste podsticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja kod učenika kao i unapređenje metoda provođenja nastave informatike putem besplatnih online alata. Sat kodiranja i ove godine vodila je dipl.ing.el. Belma Mehanić – Kapo, prof.



## TAJNI DEDA MRAZ U III-A

20. decembra III-a je zajedno sa razrednicom Jasenkom Muminović-Kurić organizovao "Secret Santa" team building događaj. U sklopu ovog događaja, učenici su imali zadatak da za tri sedmice, kolegi ili kolegici kojeg/u su izvukli sistemom ždrijeba, dodijele prigodan novogodišnji poklon. Na ovaj način čas odjeljske zajednice je protekao u duhu zblizavanja i lijepo atmosfere u razredu.

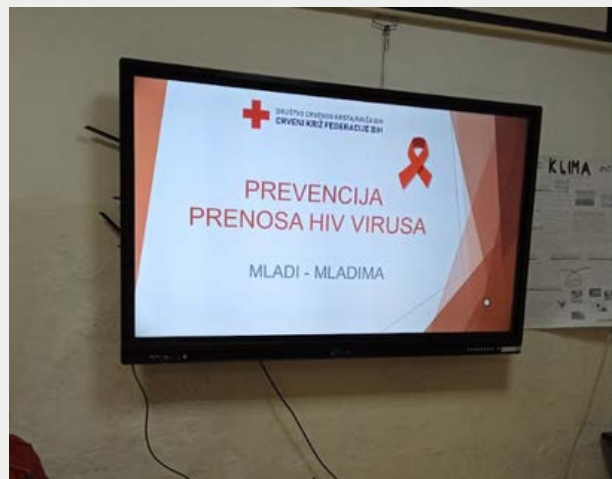


Osim tajnog Deda Mraza, u sklopu dodjele poklona, upriličen je i mini-kviz ponavljanja gradiva (iz predmeta poput hemije, psihologije, patologije...) za koje su bile obezbijedene simbolične nagrade. Učenici su jedni drugima postavljali pitanja te su pri tome prikazali impozantno znanje iz više predmeta. Ovako smo dokazali da se znanje uvijek nagradi. Ideja za "Secret Santa" je pokrenuta od strane učenika: Emine Kršlak i Luke Gajića, a realizirana je uz pomoć razrednice.



## PREDAVANJE REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE I SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI

6.12.2022. godine – Učenici IVc odjeljenja su prisustvovali predavanju na temu "Reproduktivno zdravlje i spolno prenosive bolesti" u okviru obilježavanja Svjetskog dana borbe protiv HIV-a. Predavanje su održali volonteri Crvenog križa Općine Centar.



DEŠAVANJA

## PANEL KORUPCIJA U JAVNOM SEKTORU



1.12.2022.godine - Na poziv udruženja Ja bih u EU, učenici IIIe odjeljenja sa profesoricom Ilvanom Zukanović prisustvovali su panelu na temu: "Korupcija u javnom sektoru". Panel je održan u Hotelu Holiday Sarajevo, a u sklopu projekta "YouTHink - rekli smo ne korupciji" koji finansira Ambasada Sjedinjenih Američkih Država. Preko 80 učenika je imalo priliku razgovarati sa Erduanom Kafedžićem, šefom Ureda za borbu protiv korupcije i kontrolu kvaliteta KS, Anesom Hrnjićem sa Ekonomskog fakulteta i predstavnicima OCD Eminom Šehić i Enom Porčom te saznati na koji način se boriti protiv korupcije. „Zato je edukacija mladih o ovim temama najbolji način za gradnju dobrog društva.“ istakla je panelistica Ena Porča.

## RADIONICA "KULTURA MIRA"

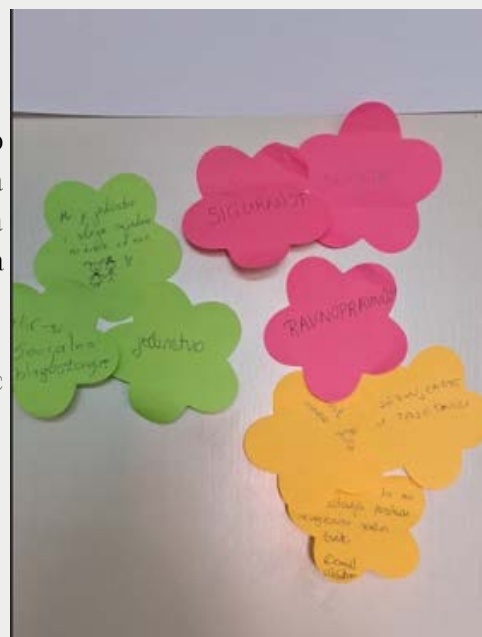
23.2.2023. godine - U okviru projekta „Mirovno obrazovanje“ realizovana je prva aktivnost pod nazivom "Kultura mira". Na radionici koju je održala profesorica Alma Ahmethodžić učenici su imali priliku da kroz izložbu fotografija "Mir u mom oku" koje su oni izabrali kao asocijacije na mir, nauče nešto više o ulozi i značaju mira kako u životu svakog čovjeka tako i u društvu.

Kroz istinite priče o nenasilnoj borbi za pravedni, pozitivni mir širom svijeta učenici su mogli da kroz razgovor uoče koje to kompetencije znanja i vještine treba da posjeduju graditelji mira, šta izgradanja mira podrazumijeva, kao i kakav pristup izgradnja mira treba da ima. U toku radionice istaknuto je da nasilje najviše narušava mir i to kroz forme direktnog, strukturalnog i kulturnog nasilja. Kroz sve navedeno učenici su imali priliku da nauče nešto više o ulozi i značaju mirovnog obrazovanja i značajnih ličnosti koje su doprinijele razvoju izučavanja mira.

28.2.2023.godine - održana je II radionica po redu u okviru projekta "Mirovno obrazovanje". Tema druge radionice bila je: Komunikacija, stereotipi i predrasude. Na radionici učenici su imali priliku da nauče nešto više o komunikaciji, vrstama, stilovima komunikacije, karakteristikama, prednostima i manama određenih vrsta ili stilova komunikacije te nešto više stereotipima i predrasudama.

Projekt „Mirovno obrazovanje“ realizuje PRO-Budućnost uz podršku CRS (Catholic Relief Services) i USAID (United States Agency for International Development).

Radionicu realizovala profesorica Alma Ahmethodžić mr.



DEŠAVANJA

## DAN MATERNJEG JEZIKA



21.2.2023. godine- Na ovaj datum obilježava se Dan maternjeg jezika. To je međunarodni praznik koji je UNESCO odredio kao dan kada više pažnje trebamo posvetiti njegovanju jezičke i kulturne različitosti. Obilježava se od 2000. godine. Jezik je dio kulturnog identiteta svakog naroda. Bez njega ne bi bilo mnogih spoznaja niti uočavanja drugog i drugačijeg. Upravo te različitosti čine najveće bogatstvo. Volimo i njegujemo svoj jezik, ali poštujemo i sve ostale jer tome nas uči i tolerancija koja je najviši stepen moći.

Uz koordinaciju profesorice Jasmine Čengić, učenica Ib odjeljenja, Enisa Tutundžić je svu svoju ljubav prema jeziku i domovini pretočila u najljepši slap riječi.

### Moj jezik, moja domovina

Jezik je neprocjenjivi dar kojim je svaki čovjek svojim rođenjem obdaren. Moj maternji jezik je bosanski jezik. A to nam je neprocjenjivi dar bez kojeg ne bismo mogli spoznavati mnoge pojave oko sebe. On je postavio temelje moga života, moje kulture, moje ličnosti. Kroz rodnu riječ svako dijete postaje pravi sin svoga naroda! I ja se osjećam dijelom svoga naroda, ponajviše zahvaljujući svome jeziku. On je tu od davnina, živi, mijenja se, bori se za opstanak, iz svake borbe izlazi sve jači. Mnogi ga negiraju, kažu da ga nema. Kako ga nema, kada ga osjećam u svakoj kapi svoje krvi. Zajednički se moramo boriti za njega. Snaga je upravo u zajedništvu i podršci. Voljeti svoj jezik znači voljeti svaku riječ koja mu pripada. Toliko je misterija u njemu, ali i toliko ljepote! Ponosna sam kada mi se pruži prilika svakome i svugdje pričati na svome jeziku, širiti njegove opojne mirise koji mame i pokazati istinsko bogatstvo koje imamo! Ljubav prema jeziku znači još nešto - ljubav prema domovini. Voljeti jezik znači voljeti svoju domovinu, voljeti sve u njoj - svaki cvijet, svaki dodir povjetarca, svaki put, ali prije svega voljeti njenu prošlost. Prošlost nam kazuje da vijekovima imamo i zemlju našu, i jezik naš. Na to moramo svi biti ponosni! To je naš identitet, naša lična karta, ono po čemu smo to što jesmo! Jezik i kultura naše su bogatstvo, bogatstvo našeg naroda i svake osobe pojedinačno. Volimo ih, čuvajmo i njegujemo! Nije teško, a vrijedi u ime očuvanja prošlosti i stvaranja bolje budućnosti!

Enisa Tutundžić Ib



### POSJETA INSTITUTU ZA JEZIK

U mjesecu februaru, povodom Međunarodnog dana maternjeg jezika, Institut za jezik je organizovao Dane otvorenih vrata, koji su ove godine posvećeni srednjoškolicima. Institut su posjetili učenici prvog i trećeg razreda u pratnji profesorica Jasmine Čengić i Fatime Bećirević i učenici IVd razreda u pratnji profesorice Arijane Ibišević. Tom prilikom održana su predavanja tematski vezana za historiju našega jezika i pravopisnu normu, te verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Učenici su obogatili i učvrstili svoja znanja o kulturnoj baštini naših naroda i standardizaciji jezika, te pravilnoj komunikaciji.



(engl. Pink Shirts Day), poznat i kao Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja (engl. Anti-Bullying Day) je dan posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja koji se obilježava širom svijeta. Ime je dobio po inicijativi koju je 2007. pokrenula grupa aktivista u gradu Berwick u kanadskoj provinciji Nova Škotska nakon što je Chuck McNeill, učenik lokalne škole, zlostavljan od svojih kolega zato što je u školu došao odjeven u ružičastoj majici.

Dan ružičastih majica obilježava se zadnje sedmice u mjesecu februaru. Ovim povodom je pokrenuta akcija u našoj školi - "Budi drug i pokreni krug" u kojoj su učenici pregledali pripremljeni sadržaj (videa i prezentacije) na istoimenu temu. Učenici su imali zadatak da ono što im se najviše sviđa podijele putem društvenih mreža, te tako pokrenu krug koji će omogućiti da i drugi mogu saznati više o ovoj temi. Materijal je nastao u saradnji sa organizacijom "Narko-ne". Profesorica Alma Ahmethodžić je održala radionicu pod nazivom "Prevenција vršnjačkog nasilja u svrhu izgradnje pozitivnog mira" koja je imala za cilj da kroz argumente i vrijednosti poput pozitivnog mira ukaže na potrebu adekvatne prevencije vršnjačkog nasilja. Profesorica sociologije, Selvira Mašnić je povodom ovog dana održala predavanje za učenike/ce završnih razreda pod nazivom "Tko se tuče, taj se ne voli." Također, profesorica Mašnić je, sa maturantima naše škole, pripremila materijal na ovu temu, te su učenici kreirali edukativne plakate s ciljem podizanja svijesti o vršnjačkom nasilju i kako ga prevenirati. U nižim razredima, profesorice Mehanić - Kapo Belma i Mikolašek Musabegović Jelena su na časovima Informatike sa učenicima radile na izradi prezentacija na temu "Ne budi sila iza profila". Svi učenici i profesori su pozvani da na dan 22.2.2023. godine obuku ružičaste majice i podrže akciju naših učenika.



## VOLONTIRANJE UČENIKA NAŠE ŠKOLE

15.2.2023. godine - Sa velikim ponosom možemo napisati da se osamdeset učenika naše škole, u koordinaciji profesorica Ribane Kadribašić i Altijane Dizdarević, odazvalo pozivu upućenom od strane udruženja POMOZI.BA, priključivši se akciji pripreme i sortiranja humanitarne pomoći za unesrećene građane Turske i Sirije uslijed katastrofalnih zemljotresa, koji su zadesili ove dvije zemlje.





## DONACIJA BH TELECOM



Dana 15.3.2023. godine upriličena je svečana dodjela plaketa u prostorijama BH Telecom-a za 47 dobitnika donacija u 2022. godini.

Ovom prigodom profesorica Ilvana Zukanović primila je plaketu za našu školu za projekat pod nazivom: **„IZGRADNJA KOMPJUTERSKE/RAČUNARSKE MREŽE I POVEZIVANJE INFORMATIČKE OPREME U JU SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SARAJEVO“**, na osnovu kojeg je BH Telecom donirao 4000 KM.

Početak mjeseca septembra, Ilvana Zukanović, prof. pripremila je projektnu dokumentaciju sa specifikacijom troškova i ispred JU Srednja medicinska škola Sarajevo aplicirala na konkurs za donaciju koju je oglosio BH Telecom. Projekat je uspješno prošao na konkursu.

Obrazovanje mora pratiti savremene tokove digitalizacije, sistem ne smije sebi dozvoliti da školuje kadar koji nije upotrebljiv i stručan da se nosi sa izazovima budućnosti. Svako ulaganje u obrazovanje nosi nadu za bolji kvalitet života i bolju budućnost naše države.

Zahvaljujemo se BH Telecom-u, što je prepoznao potrebe obrazovanja, jer svaka donacija i ulaganje u školstvo je dobrodošlo.



# DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Dan sigurnijeg interneta obilježava se drugog dana druge sedmice drugog mjeseca u godini, a ove godine proslavio je 20. rođendan. U našoj školi se ovaj dan obilježava već skoro jednu deceniju kroz različite aktivnosti. U odjeljenima prvog razreda, putem classroom-a Informatika, objavljen je oglas u kojem su učenici upoznati sa značajem Dana sigurnijeg interneta, te su pozvani da učestvuju u nagradnoj igri - kvizu. Informacija je postavljena i u classroom-u Vijeća učenika te u classroom-u starijih razreda, a u saradnji sa pedagogicom Marijom Knežević. Prilikom izrade kviza, učenici su imali priliku da se edukuju o opasnostima koje su prisutne u online okruženju. Također, podignuta je svijest učenika da sami trebaju i mogu biti dio pozitivnih promjena. Učenici su mogli da prisustvuju i online edukaciji na temu „Koja je cijena jednog LIKEA?“ putem [www.dansigurnijeginterneta.org](http://www.dansigurnijeginterneta.org) i ZOOM aplikacije. Aktivnosti povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta osmislila je i realizovala profesorica Belma Mehanić – Kapo u saradnji sa profesoricom Jelenom Mikolašek Musabegović.



DEŠAVANJA

## POSJETA UČENIKA SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE IZ POSTOJNE (SLOVENIJA)

15.3.2023. godine - Naša škola je bila domaćin učenicima Srednje medicinske škole iz Postojne (Slovenija). Njihova voditeljica je predstavila svoju školu i program obrazovanja za tehničare zdravstvene njege i bolničare-negovatelje. Razgovaralo se i o sličnostima i razlikama u obrazovanju između naše zemlje i Slovenije. Profesori i učenici iz Postojne su bili jako zadovoljni posjetom i pozvali naše učenike da posjete njihovu školu.



# SREBRENICA

Jednog kišnog septembarskog dana, početkom ove školske godine, mi učenici drugih razreda Srednje medicinske škole Sarajevo, posjetili smo grad natopljen krvlju nevinih ljudi, Srebrenicu.

Srebrenica, znate li šta je to? Potrudit ću se da vam ispričam gorku istinu koja je zadesila moj narod.

Naime, ako niste iz Bosne i ako pitate šta je to Srebrenica, ispričat će vam priču da je bio jednom jedan rat. To je velika zabluda, to nije samo rat, to je krvoločni genocid koji je izvršen nad Bošnjacima.

Jednom davno zaledio se jedan grad, a bilo je ljeto. Bolni 11. juli 1995. god. To je datum od kojeg se ledi krv u žilama svakog razumnog i normalnog čovjeka. Možemo mi slušati razne akademike, doktore, magistre itd... dok nam pričaju o Srebrenici, ali pravi dojam dobit ćemo tek kada nogom kročimo tamo, pogledamo polje bijelih nišana i poslušamo priču majke Srebreničanke. Kada vam ta majka kaže svojim starim, iscrpljenim i izmorenim glasom, kako su joj ubili sinove, muža, braću, bratiće, sestriće, komšije i da ne nabrajam dalje, tek tada ćete shvatiti šta je moja Srebrenica. Kada dođoh u zaleđeni grad i zakoračih u vječnu postelju mojih šehida, oči mi se natopiše suzama, a srce, srce mi se raspade u 8372 komada. Kada bi vrijeme podne namaza, stadoh da klanjam. Pao sam Gospodaru svome na sedždu (na tlo) i tada sam osjetio toplinu šehidske zemlje, imao sam osjećaj kao da svi oni klanjaju sa mnom. To je bio najljepši namaz u mom životu. Dok sam sjedio na travi roneći suze i bolno gledao u bijelu poljanu, prva pomisao mi je bila, zar ovoliko zlobe u jedno ljudsko srce može stati? Tada vidjeh koliko ljudi su ubili, ali ih ne uspješe istrijebiti, tada sam shvatio koje je najjače oružje naših šehida bilo. To su bile dove, dove njihovih porodica. Teško onome koga stignu riječi i suze tih dova. Bol koju u srcu osjećam je neiskaziva. Boli me svaka suza prolivena. Majke, kćeri, sinovi, što naglas mole Boga da im barem na tren vrati najmilije, boli... ta bol dušu mi kida. Boli me svaki jecaj, vrisak, nadanje, traganje... al i tišina. Boli svaki bijeli nišan, svaki pokopani tabut me boli. Boliš me, Srebrenico moja, tugo moja, a najviše od svega me boli tvoj simbol 8372.

To nije samo broj, to kada ugledaš, stani, pokloni se tom broju i podari mu jednu svoju suzu iz srca svoga.

To je tuga, jecaj, plač, vrisak, krik. To je rana iz koje lije krv. To su suze u obliku imena, čovječe moj. U životu nemam puno želja, ali jedna od tih koje imam je da se Srebrenica i njena bol nikada i nikome se ne ponovi.

Ti si, majko Srebrenico, uvijek bila i uvijek ćeš biti ona koja može svakom pogledati u oči. A oni? Oni ne mogu, niti ćemo im mi ikada dozvoliti da nekome u oči pogledaju. Mi nikada, ali nikada zaboraviti Srebrenicu ne smijemo. Moramo istrajati da se nađu kosti šehida, da roditelji nađu svoju djecu, da djeca nađu svoje roditelje, da sestre nađu braću...

Daj Bože da srca bolna smiraj nađu.

8372...



## POSJETA

Bakir Šljivar -II-a





I ove godine u našoj školi 24.11.2022. godine priredbom je svečano obilježen 25. novembar, Dan državnosti Bosne i Hercegovine. Naime, na taj dan su na zasjedanju ZAVNOBIH-a u Mrkonjić Gradu udareni temelji bosanskohercegovačke državnosti.

Ovim povodom profesorica Jasmina Čengić i pedagogica Marija Knežević su zajedno sa učenicima pripremili bogat kulturno-umjetnički program koji je trajao više od sat vremena i kroz koji se mogao vidjeti sav raskoš talenata naših učenika. Nakon intoniranja himne koju je izveo naš školski orkestar učenici su izveli brojne tačke:



- horsku izvedbu "Gdje Neretva hladna teče", "Pjevat ćemo šta nam srce zna",
- folklornu tačku,
- recital,
- dramu po romanu spisateljice Nure Hubijar Bazdulj "Ljubav je sihirbaz babo" čiju dramaturgiju i režiju potpisuju naši učenici: Luka Gajić, Emina Kršlak i Lejla Harbinja.

Na kraju priredbe svi učenici su izmamili osmijehe i gromoglasni aplauz svih prisutnih.



## PRIREDBA



4/7

*Da te volim duža zna...*



ČESTITAMO  
DAN DRŽAVNOSTI  
BOSNE I HERCEGOVINE

## 1.MART, DAN NEZAVISNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE

Kao i prethodnih godina, naša škola je pripremila svečanu priredbu kako bi se obilježio 1.mart, Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine.



Prošlo je više od trideset godina od trenutka kada je većina naših građana na referendumu zaokružila put slobode i nezavisnosti naše jedine domovine Bosne i Hercegovine. To je jedan od najznačajnijih datuma u historiji naše zemlje, a priredbom, obilježavajući ovaj važan datum, prisjetili smo se i odali poštovanje najhrabrijim kćerima i sinovima domovine, koji su svojim životima odbranili ideju nezavisnosti i cjelovitosti naše domovine, te ujedno očuvali njeno kulturno-historijsko naslijeđe.

Uposlenici škole kao i učenici su imali priliku pogledati niz prelijepih tačaka koje su naši talentovani učenici osmislili i pripremili zajedno sa profesoricama Jasminom Čengić, Bedrijom Mujić, Aminom Musić i pedagogicom Marijom Knežević.

Priredba je započela sa himnom Bosne i Hercegovine koju su odsvirali članovi školskog orkestra, a potom su uslijedile sljedeće izvedbe:

Historijat Bosne i Hercegovine,

Recital o domovini koji su pripremili članovi našeg Creative corner-a,

Horske izvedbe pjesama “Jedna si jedina”,  
“Reci, Bosno, ljubavi”  
“Kad sve ovo bude jučer”  
“Kad procvatu behari”

Drama posvećena Huseinu Kapetanu Gradašćeviću koju su spremili članovi Creative corner-a,

Igrokaz “Dobro se dobrim vraća”

Monodrama “Tvrđava”



# 1. MART, DAN NEZAVISNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE



Ni poslije sat vremena učenici nisu štedili svoje dlanove te je za naše kreativne i talentovane učenike i profesore uslijedio veliki aplauz. Zadovoljni, ponosni i sa osmijehom obilježili smo Dan nezavisnosti naše domovine, Bosne i Hercegovine.



PRIREDBA



**U KONKURENCIJI 27 SREDNJIH ŠKOLA EKIPN <sup>2</sup> IJESTO ZA SREDNJU MEDICINSKU ŠKOLU SARAJEVO**

U PETAK 16.09.2022. GODINE, NA ILIDŽI JE ODRŽAN JESENJI KROS SREDNJIH ŠKOLA KANTONA SARAJEVO U ORGANIZACIJI MINISTARSTVA ZA KULTURU I SPORT KANTONA SARAJEVO, A U TEHNIČKOJ ORGANIZACIJI ATLETSKOG KLUBA SARAJEVO I ATLETSKOG SAVEZA KANTONA SARAJEVO.

ATLETSKA SEKCIJA-  
REZULTATI

U POJEDINAČNOJ KONKURENCIJI:

KATEGORIJA: UČENICE I, II, III I IV RAZRED 800M

LAMIJA FIŠO	ID	5. MJESTO
DŽEJNA HAMZIĆ	IID	6. MJESTO
MELIKA JAŽIĆ	IID	10. MJESTO
LAMIJA ĆANKUŠIĆ	IIC	16. MJESTO
NEJLA HOMARAC	IVD	22. MJESTO

KATEGORIJA: UČENICI I I II RAZREDI 1.200M

**EMIR DUGIĆ IIC DRUGO MJESTO**

IMRAN EFENDIĆ	IIE	24. MJESTO
NAIL POLJO	IIA	7. MJESTO

KATEGORIJA : UČENICI III I IV RAZRED 1.500M

FAHID GOLUBIĆ	IVB	6. MJESTO
RIJAD DŽANKO	IVB	25. MJESTO
AJDIN DRKIĆ	IVB	30. MJESTO



TAKMIČENJA



MEDICUS



U četvrtak 22.09.2022. godine, u Centru "Safet Zajko" Nedžarići održan je ATLETSKI KUP 2022 srednjih škola Općine Centar u organizaciji Ministarstva za kulturu i sport Kantona Sarajevo, a u tehničkoj organizaciji Atletskog kluba Atleta i Atletskog Saveza Kantona Sarajevo.

#### U POJEDINAČNOJ KONKURENCIJI:

##### 100 M UČENICI

NAIL POLJO IIA 6. MJESTO  
EMAN ČAVČIĆ ID 10. MJESTO

##### SKOK U DALJ UČENICI

ADNAN KATKIĆ IVB 5. MJESTO  
AJDIN DRKIĆ IVB 8. MJESTO

##### KUGLA UČENICI

DINO ŠEHIĆ IVD 4. MJESTO  
HAMED KADRIĆ IVD 8. MJESTO

##### 100 M UČENICE

DŽEJNA HAMZIĆ IID 4. MJESTO  
HENA MEHANIJA ID 6. MJESTO

##### 400 M UČENICI

MIRZA BULJUGIJA IIE 4. MJESTO  
RIJAD DŽANKO IVB 12. MJESTO

##### 400 M UČENICE

AMNA SALIHOVIĆ IID 4. MJESTO  
LAMIJA ČANKUŠIĆ IIC 8. MJESTO



ATLETSKI KUP 2022.  
GODINE - OPĆINSKI NIVO



**U KONKURENCIJI 10 SREDNJIH ŠKOLA EKIPNO 2. MJESTO ZA SREDNJU MEDICINSKU ŠKOLU SARAJEVO**

##### SKOK U DALJ UČENICE

**1. NEDŽMA BEGZADIĆ IIB DRUGO MJESTO**  
**2. AIDA ZULČIĆ IIA TREĆE MJESTO**

##### KUGLA UČENICE

**SARA DUDO IIF PRVO MJESTO**  
RIJALDA RAGIPOVIĆ IIID 5. MJESTO

##### 1000 UČENICI

FAHID GOLUBIĆ IVB 5. MJESTO  
IMRAN EFENDIĆ IIE 9. MJESTO

##### 600 M UČENICE

LAMIJA FIŠO ID 5. MJESTO  
MELIKA JAŽIĆ IID 9. MJESTO

##### ŠTAFETA 4 X 100 M UČENICI

4. MJESTO U SASTAVU (ČAVČIĆ EMAN, BAJRAMOVIĆ MEHMED, BULJUGIJA MIRZA, POLJO NAIL)

##### ŠTAFETA 4 X 100 M UČENICE

4. MJESTO U SASTAVU (HAMZIĆ DŽEJNA, MEHANIJA HENA, ZULČIĆ AIDA, SALIHOVIĆ AMNA)



TAKMIČENJA  
MEDICUS



# U KONKURENCIJI 27 SREDNJIH ŠKOLA EKIPNO 6. MJESTO ZA SREDNJU MEDICINSKU ŠKOLU

## SARAJEVO

U petak 07.10.2022. godine, u Centru "Safet Zajko" Nedžarići održan ATLETSKI KUP 2022 srednjih škola Kantona Sarajevo u organizaciji Ministarstva za kulturu i sport Kantona Sarajevo, a u tehničkoj organizaciji Atletskog kluba Atleta i Atletskog Saveza Kantona Sarajevo.

U POJEDINAČNOJ KONKURENCIJI:  
100 M UČENICI  
NAIL POLJO IIA 9. MJESTO

KUGLA UČENICI  
**DINO ŠEHIĆ IVD TREĆE MJESTO**

HAMED KADRIĆ IVD 9. MJESTO  
100 M UČENICE  
DŽEJNA HAMZIĆ IID 7. MJESTO

SKOK U DALJ UČENICE  
NEDŽMA BEGZADIĆ IIIB 4. MJESTO  
AIDA ZULČIĆ IIA 5. MJESTO

KUGLA UČENICE  
SARA DUDO IIF 6. MJESTO

600 M UČENICE  
LAMIJA FIŠO ID 5. MJESTO

ŠTAFETA 4 X 100 M UČENICI  
9. MJESTO U SASTAVU (ČAVČIĆ EMAN, DUGIĆ EMIR, ŠEHIĆ DINO, POLJO NAIL)

ŠTAFETA 4 X 100 M UČENICE  
6. MJESTO U SASTAVU (HAMZIĆ DŽEJNA, ČANKUŠIĆ LAMIJA, ZULČIĆ AIDA, SALIHOVIĆ AMNA)



ATLETSKI KUP 2022.  
GODINE-KANTONALNI  
NIVO

TAKMIČENJA

OSTALI UČENICI IMALI SU ZAPAŽENE REZULTATE ŠTO POKAZUJE ODLIČAN EKIPNI PLASMAN NAŠE ŠKOLE.  
ZAHVALJUJEMO SE UČENICIMA NA DOSTOJNOM PREDSTAVLJANJU ŠKOLE I NA SPORTSKOM DUHU KOJI SU POKAZALI TOKOM TAKMIČENJA.

UČENICI SU BILI U PRATNJI PROFESORA ARNESA DELIĆA.



## KAKVA NAS BUDUĆNOST ČEKA?

Već godinama slušam prepričane priče, čitam djela o prošlosti i učestvujem u diskusiji o onom jučer. Onom jučer koje, izgleda, definiše moje danas. Nekada je prošlost ispisana toliko jakim stiskom ruke da ju je nemoguće zanemariti. Ponekad riječi izrečene prije našeg rođenja imaju veću simboliku nego naše prve izgovorene. Iako je od velike važnosti poznavati historiju, svoje porijeklo i ponešto o pjesniku koji je opjevao ljepote života, nekada poželim nešto novo. Nekada poželim novo Sunce čije će zrake označavati početak novog dana na posve novom mjestu. Poželim pjesmu koja govori novim jezikom koji ćemo razumjeti svi koji težimo ka novoj dimenziji - dimenziji novih mogućnosti. Polemike o prošlom vremenu znaju napraviti blokadu u našim glavama, pretvoriti nam misli u vrtlog iz kojeg ćemo teško pronaći izlaz. Često se živi u prošlosti i zanemari sadašnjost koja nosi budućnosti. Kad razmišljam o budućnosti, tmina mi obgrli srce. Zaista, žalosno je. Žalosno je što sa svojih osamnaest godina moje srce ne treperi kada razmišljam o svemu što mi život nudi. Zatreperi ono, tačnije, na trenutak. Onaj trenutak kada zaboravim da živim na Balkanu. To je onaj trenutak u kojem zaboravim da se u mojoj zemlji svakodnevno spominje rat, smrt i puška.

Ne znate da najviše boli metak uskraćenih mogućnosti. Zašto nam ih uskraćujete? Mi želimo da živimo. Želimo svoje vlastito Sunce koje će nas obasjavati dok vodimo nove bitke. I ne, ne mislim na oružane bitke. Nećemo se mi boriti vašim oružjem. Naše će oružje biti znanje, na prvoj liniji savjest i sažaljenje. Sve ono što je tebi, prošlosti, falilo. Nisi ti upoznala prave životne vrijednosti, a ljudima koji su tebe upoznali si zamazala oči. Tačnije, oslijepila si ih. Njima je tmina, koja ponekad podsjeti moje srce, okupirala svaki segment života. Učinila si ljude robovima svoje ograničenosti, oduzela im mir i zabranila da maštaju.

Zabranila si im budućnost maštanja o mirnim jutrima, sretnim danima i ljetnim noćima. Oni, zbog tebe, znaju samo za zimu. Greške su znaci interpunkcije u životu, bez kojih, kao i u tekstu, ne bi bilo smisla. Ali, da li trebaju biti jedini smisao? Neka vrijeme ispred nas bude vedro, sunčano i toplo. Podnijet ćemo i poneki povjetarac, malo kiše i pokoji oblak. Ali ne želimo tu grmljavinu.

U suštini, sve priče o budućnosti se svode na sadašnjost. Naše greške i postupci danas, mogu nas definisati sutra. Ali samo naši vlastiti. Neću ni na čije druge pristati. Od budućnosti očekujem da bude moja vlastita. Neka mi podari sve ono što sam zaslužila danas i jučer. Ne želim život provesti kao da nikada neću umrijeti i da zbog toga umrem kao da nikad nisam živjela. Sve što očekujem od jednog sutra je da bude za mrvicu bolje od ovog danas. Bolje za mrvicu dobrote, mrvicu uvažavanja i empatije. Mnogo bi mi lakše bilo razmišljati o budućnosti kada bih bila sigurna da će je definisati samo moji postupci, moji porazi i moji uspjesi. Nažalost, svi znamo da nije tako. Moja budućnost i budućnost mojih vršnjaka je danas stavljena u ruke nepoznatih ljudi. Ostavljeni smo na (ne)milost ljudi koji nisu ni na svoju sadašnjost ponosni. U tome i leži odgovor mladih na pitanje zašto napuštaju svoju domovinu. Napuštaju je, zato što nečije Sunce, iako je tuđe, tjera tmine i pruža osjećaj slobode, života. Mi želimo krila za let, temelje za povratak i razloge za ostanak. U budućnosti očekujemo da budemo prepušteni vlastitim mislima i htijenju, vlastitoj slobodi i potrebama. Živimo u sadašnjosti, učimo iz prošlosti i planirajmo budućnost. To je jedini način da budemo zadovoljni životom i vremenom, koji u tom momentu trebaju biti samo naši. Neka nam budućnost pokaže da živjeti u prošlosti nije život, da poslije svake kiše dođe duga i da se ljudi mijenjaju. Čak i oni najgori. Samo tada ćemo imati dovoljno dobar razlog da opravdamo prošlost. Tad ćemo reći da je prošlost bila lekcija koja nas je sve natjerala na promjenu. U protivnom, bit će to samo još jedno u beskraju pogrešnih vremena koja nemaju svoju poentu.

Vrijeme je da uzmemo život u svoje ruke. Kad kažem život, mislim na danas i svako sutra. Ne mislim na ono jučer. To jučer je već u moru otkucanih časova koji se množe sa beskonačnošću. Koliko vremena je prošlo? Kad si zadnji put bio mlad? Kad si zadnji put bio spreman na promjene? Zastanimo na trenutak i zapitajmo se - šta je veći zločin od izgubljenog vremena?

## LITERARNI RAD - TREĆE MJESTO

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS i Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja KS uputili su Javni poziv učenicima osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo za dostavljanje likovnih i literarnih radova na temu "Moja domovina Bosna i Hercegovina".

Ispred sekcije Creative Corner, profesorica Jasmina Čengić, je poslala literarni rad učenice 1b razreda, Tutundžić Enise. U jakoj konkurenciji sarajevskih srednjoškolaca, Enisa je svojim literarnim radom osvojila treće mjesto. Učenica je bila pozvana da gostuje u programu TVSA posvećenom Danu državnosti i predstavi svoj rad široj javnosti.



TAKMIČENJA



### MOJA DOMOVINA BOSNA I HERCEGOVINA

MOŽDA ŽELIM BITI TRAČAK SUNCA  
KOJI SVAKO JUTRO MOŽE DOTAKNUTI SVE ČARI MOJE DOMOVINE.

MOŽDA ŽELIM BITI JUTARNJA ROSA,  
SVAKO JUTRO DA SAM NA DRUGOM MJESTU  
I POSVUDA, U SVIM KUTOVIMA MILE DOMOVINE.

AH, DOMOVINO NAŠIH PREDAKA!  
TAKO SI LIJEPA DA SLIČIŠ MOJOJ MAJCI,  
TI MI DAJEŠ ČAROBNU TOPLINU.  
SVOJIM BOGATSTVOM PEJZAŽA ME ODRŽAVAŠ  
I SVOJIM VELIKIM LJEPOTAMA ME OČARAVAŠ.

ZVUK TVOJE RIJEKE JE PJESMA ZA MENE.  
ŽUBORI MUTNO-ZELENA RIJEKA,  
I MILUJE MI UHO SLATKOM PRIČOM.  
TVOJE PLANINE MI SE ČINE KAO NEIZMJERNO TAMNOPLAVO  
MORE,  
GDJE SE LIJEPI VALOVI LJULJAJU.

ZA SVE ONE KOJI SU ŽELJELI ZNATI ŠTA JE MENI DOMOVINA...  
ONA JE NEISCRPNA SNAGA I VELIKI OSLOMAC!  
MIR I SLOBODA SU NJEN MOTO.  
BEZ DOMOVINE SAM IZGUBLJENA,  
A NIKO NE VOLI BITI IZGUBLJEN, ZAR NE?

MOJA USHIĆENA DUŠA PJEVA,  
SAMO KRASNE STIHOVE.  
IME DOMOVINE U SRCU NOSIM SVOM!  
KAKO DA JE NE POSMATRAM SA BESKRAJNOM LJUBAVLJU  
JER AKO OVO LJUBAV NIJE, ŠTA JE ONDA ONO ŠTO OSEĆAM?...

ENISA TUTUNDŽIĆ I-B

## LITERARNI RAD - "NAUKA OTKRIVA, UMJETNOST STVARA..."

Na manifestaciji "Mladi Ijljani" održanoj 27.2.2023. godine posebno je pohvaljen rad našeg učenika Ille odjeljenja, Kerima Omerovića "Nauka otkriva, umjetnost stvara..."

Ovu manifestaciju tradicionalno organizira JU Muzej "Alija Izetbegović" u sklopu svoje edukativne djelatnosti. Na ovaj način se nastoji proaktivnim pristupom potaknuti interes učenika za period najmlađe historije BiH, te se dodjeljuju nagrade i priznanja školama i učenicima koji su bili najuspješniji na konkursima za najbolje literarne radove učenika osnovnih i srednjih škola.

"Nauka otkriva, umjetnost stvara..."

Alija Izetbegović

Istina je da umjetnost uznemiruje utješeno, a tješi uznemireno. Umjetnost, antagonist sama sebi, ali opet savršeno skladna kao kompozicija jednog orkestra. Utješeno naučniku je ona njegova Eureka ili najveće pitanje. Na njegovo: "Zašto?", umjetnost često ne ponudi jedno: "Zato."

Jednostavnost nije jedna od umjetničkih vrlina. Naučnik, nezadovoljan odgovorom, traži tajnu kao objašnjenje savršenstva umjetnosti. Nema mu pomoći od njegove prirode, želi da umjetnost objasni logikom i razumom iako ona ne poznaje taj jezik. Ona je takva kakva je, nepomirljiva, intuitivna, neuhvatljiva. Čud uznemireno nije tako jednolika, ona je promjenjiva. Zbog nje uznemireni prepoznaje umjetnost u svemu. Dok neko drugi vidi lijepe boje na nebu, on vidi put sunčevog svjetla koji su slučajno presrele kapi kiše. Vidi svijet za ono što je prije bio, što je sada i što možda uskoro bude. Iako različiti prema svojim vodiljama, utješeni i uznemireni postoje u istoj ravni, hrane se istim plodovima umjetnosti. Oni egzistiraju na istom slikarskom platnu i nemaju nikakav glas naspram onog ko slika. Obične marionete koje nekim slučajem imaju svijest i svaki traži utjehu svojoj svijesti. Nema smisla povlačiti paralelu između egzistencije i umjetnosti jer je egzistencija tako satkana da ona jeste umjetnost. Najvjerodostojniji svjedok tome je priroda.

Ona je uznemireni umjetnik koji je prosuo sve boje u svojoj paleti na čisto platno. Iz onoga što smatramo slučajnost, nastale su zvijezde i unijele svjetlo u apsolutni mrak. Nastao je život, u spiritualnom, naučnom i filozofskom pogledu. Nastali smo mi, ljudi, najinteligentnija vrsta. Od svih umjetničkih djela prirode, čovjek zasigurno zaslužuje titulu najneobičnijeg djela. Sposoban da čini dobro isto koliko i loše i što je najviše zbunjujuće u cijeloj čovjekovoj egzistenciji je što radi na svom uništenju isto koliko i na boljem sutra. Umjetnik vidi to, vidi čovjeka kao dio univerzuma koji uči o samom sebi i to opisuje na najprecizniji način. Umjetnik kada koristi boje života, platno često postane tužnog izgleda. Reklo bi se da je obavezan samo to slikati. Umjetnik izražava osjećaje, stanja, želje, snove i nerijetko to radi na misteriozan način. Tako da na prvi utisak nismo sigurni koje su to poente koje umjetnik postiže. Nekada poenta uopšte nije odgovor, već ogromni upitnik, pitanje za pojedinca, ali i za društvo. Mada, postoji još jedan aspekt umjetnosti koji dobija moć tek onda kada posmatrač pristupi djelu. To je motiv. Slikanje mračnog života nije umjetnikova želja. Nije zlokoban u želji da zapečati već postojeći mrak, već želi da istakne sliku boljeg života koji iz toga treba da se rodi. Skrivena filantropija je umjetnikov glavni pokretač i razlog zašto umjetnost ima svrhu. Tama i svjetlost nisu cjelovite jedna bez druge, razumijevanje jednog od ta dva stanja zahtijeva ne gubiti iz vidokruga ovo drugo. Šta znači tama ako ne postoji mogući snop svjetlosti koji bi nam osvijetlio put i ponudio sasvim nove činjenice? U tami se nalazi svjetlo, čeka ruku pomoći s druge strane i onda kada ima dovoljno snage, njegove iskre probiju mračnu barijeru. Kako govorimo da je čovjek umjetničko djelo prirode, podrazumijeva se da i on može imati površnu mračnu ljusku ispod koje svjetlo čeka svoj trenutak da zasija. Optimizam i svjetlo o kojem toliko govorimo, nije lahko otkriti ni u umjetničkom djelu niti u samom sebi, a nekada ga moramo i stvoriti. Sve dok svjetlo postoji u umjetničkom djelu, nebitno da li je stvoreno ili otkriveno, postoji i nada i plan za bolje sutra. Nije uopšte potrebno da izaberemo koji je naš životni put, stvaranje ili otkrivanje. Otkrivanjem u svjetlosti nešto što bez nje uopšte nikada ne bi spoznali, znači isto što i stvarati. Tako onaj koji otkriva postaje onaj što stvara.

## SEKCIJA PRVA POMOĆ- PRVO MJESTO

Tom prilikom učenici naše škola ostvarili su izvanredne rezultate i osvojili **PRVO MJESTO** na ovom takmičenju i samim tim se plasirali na Kantonalno takmičenje.

Našu školu predstavljali su učenici trećih i četvrtih razreda, članovi sekcije Prva pomoć, koju vode profesorice Ajeta Rogo i Belma Omerhodžić Sokolović.



U subotu 1. aprila održano je 25. Općinsko takmičenje za ekipe osnovnih i srednjih škola u pružanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa općine Centar pod sloganom - Znanje može spasiti život.



Pored ekipe ovom takmičenju svoj doprinos dali su i naši učenici koji su volontirali u ulozi markiranata i vodiča

Hanna Memić  
Lamija Karadžuz  
Eyla Hodžić  
Adna Šabić  
Džan Dedović  
Enis Mališević  
Hana Mališević

### UČENICI EKIPE PRVA POMOĆI:

1. ANITA HASANOVIĆ III-B
2. LAMIJA ADILOVIĆ IV-B
3. RIJALDA RAGIPOBIĆ III-D
4. FATIMA BUZA III-B
5. BERINA HODŽIĆ III-B
6. KEILA LINA OSMAN ALI



## TAKMIČENJA



ZAHVALJUJEMO SE UČENICIMA ŠTO SU NA OVAKAV NAČIN PREDSTAVILI NAŠU ŠKOLU I ŽELIMO IM PUNO USPJEHA NA KANTONALNOM TAKMIČENJU.



## 1.MJESTO ZA NERMINA HAZNADARA - KANTONALNO TAKMIČENJE U ŠAHU

U organizaciji Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, u utorak 14.03.2023. godine, u Srednjoj građevinsko-geodetskoj školi održano je Kantonalno takmičenje u šahu.

U konkurenciji 56 učenika, naš Nermin Haznadar, učenik IVc odjeljenja je zauzeo 1. mjesto. Pored Nermina, našu školu su predstavljali učenici Faris Hamzić IVc i Sulejman Dalipagić IVc.

Zahvaljujemo se učenicima na dostojnom predstavljanju škole i na sportskom duhu koji su pokazali tokom takmičenja.

Arnes Delić, prof.



# ŠKOLSKA TAKMIČENJA

POVODOM DANA ŠKOLE, ODRŽANA SU SLJEDEĆA ŠKOLSKA TAKMIČENJA.

**ČESTITAMO POBJEDNICIMA!**

## ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ČOVJEKA

I RAZRED

1. Mjesto - **HODŽIĆ SADIK IC**
2. Mjesto - **BEČIĆ FARAH IE**
3. Mjesto - **HAJRIĆ HANA IB I MURTIĆ IMAN IB**

II RAZRED

1. Mjesto - **BOŠNJAKOVIĆ HANA IIB**
2. Mjesto - **HODŽIĆ LEJLA IIB**
3. Mjesto - **GORO AHMED IIB**



## INFORMATIKA

1. Mjesto - **ČAVČIĆ EMMAN ID**
  2. Mjesto - **KURTOVIĆ TAJRA IE**
  3. Mjesto - **ALIĆ NEJLA ID**
- TAKMIČENJE JE ORGANIZOVALA PROF. BELMA MEHANIĆ - KAPO U SARADNJI SA PROFESORICOM JELENOM MIKOLAŠEK MUSABEGOVIĆ.

## ENGLISKI JEZIK

I RAZRED

1. Mjesto - **BEŠLIJA NEGRA ID I HOŠO SUMEJA IA**
2. Mjesto - **HAMZA IDRIZI IA I ŠABIĆ LEJLA IA**
3. Mjesto - **MURTIĆ IMAN IB I BEČIĆ FARAH IE**

II RAZRED

1. Mjesto - **KLJUNO NEDIM IIA**
- SLJEDEĆI UČENICI SU IMALI ISTI BROJ BODOVA:  
LONČARIĆ BENJAMIN IIB  
MEKIĆ IMAN IIA  
MUJEZIN AJNA IIC  
KADRIĆ SARAH IIE  
RAMADANOVIĆ ADI IIA  
ENGLISKI JEZIK

III RAZRED

1. Mjesto - **MEMIĆ HANA IIIA I LIGATA NADIR IIIA**
2. Mjesto - **METILJEVIĆ AMINA IIIC**
3. Mjesto - **KRŠLAK EMINA IIIA I DEMIR IMAN IIIC**

IV RAZRED

1. Mjesto - **BEŠIROVIĆ EMINA IVD**
  2. Mjesto - **VARATANOVIĆ IMAN IVD**
  3. Mjesto - **ŠALAKA UMA IVF**
- TAKMIČENJA SU ORGANIZOVALE PROFESORICE NIZAMA IMAMOVIĆ - FOČO (II I IV RAZRED), JASMINA HADŽOVIĆ (I RAZRED) I AMRA BJELAK (III RAZRED)

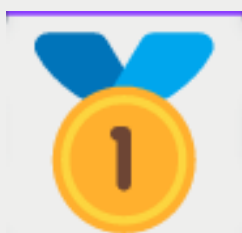
## TAKMIČENJA

## FIZIKA

I RAZRED

1. Mjesto - **SADIKOVIĆ DELILA IB**
2. Mjesto - **AHMED AHMEDOVIĆ IB**
3. Mjesto - **HODŽIĆ SADIK IC**

TAKMIČENJE JE ORGANIZOVALA PROFESORICA AMINA HRVAT.



## TAKMIČENJA



### HEMIJA

III RAZRED

**1.MJESTO - FEJZIĆ AMILA IIID**

2.MJESTO - BEČIROVIĆ HURLIJA IIID

3.MJESTO - GAJIĆ LUKA IIIA

TAKMIČENJE ORGANIZOVALA PROFESORICA ABELA PAŠALIĆ



### "DEBATNA PARLAONICA"

NA KANTONALNO DEBATNO TAKMIČENJE „DEBATNE PARLAONICE“ ZA NATJECATELJSKI DIO KVALIFIKOVALI SU SE :

LUKA GAJIĆ IIIA  
VERONIKA SOLDO IE  
EMINA BEŠIROVIĆ IVD  
KERIM OMERVIĆ IIIE

ZA KANTONALNO DEBATNO TAKMIČENJE "DEBATNE PARLAONICE" ZA UČESNIČKI I EVENTUALNO TAKMIČARSKI TIM

KVALIFIKOVALI SU SE:  
BEŠLIJA NEGRA ID  
KURIĆ INES IIID

TAKMIČENJE JE ORGANIZOVALA PROFESORICA ALMA AHMETHODŽIĆ.

## MATEMATIKA

I RAZRED

**1.MJESTO - HODŽIĆ SADIK IC**  
2. MJESTO - MURTIĆ IMAN IB  
3. MJESTO - SOLDO VERONIKA IE

II RAZRED

**1.MJESTO - SMAJBEGOVIĆ MERISA IIB**  
2.MJESTO - SULJOVIĆ KERIM IIB  
3.MJESTO - BANDIĆ SUNITA IIA  
I DŽENANA ODOBAŠIĆ (II RAZRED).

## BIOLOGIJA

I RAZRED

**1.MJESTO - ŠEHOVIĆ MEDINA IA**  
2.MJESTO - ČAVČIĆ LAMIJA IA  
3.MJESTO - KADRIĆ AIDA ID

II RAZRED

**1.MJESTO - IMŠIROVIĆ NAIDA IIB**  
2.MJESTO - ŠEHIĆ BELMIN IIC  
3.MJESTO - GORO AHMED IIB

III RAZRED

**1.MJESTO - ŠABOTIĆ NIHADA IIID**  
2.MJESTO - HARBINJA LEJLA IIIC  
3.MJESTO - ZOLOTA SENADA IIIA

IV RAZRED

**1.MJESTO - HAZNADAR NERMIN IVC**  
2.MJESTO - DIVJAN ALDINA IVC  
3.MJESTO - HAMZIĆ FARIS IVC

TAKMIČENJA SU ORGANIZOVALE PROFESORICE DŽANELA JAHIĆ (I I II RAZRED),  
NAIDA ALIĆ (III RAZRED) I DEJANA LUKIĆ (IV RAZRED).





## SEKCIJA CRVENI KRIŽ

Učenici IVb razreda Šabić Adna, Zijadić Adin i Adilović Lamija u okviru sekcije Crveni križ učestvovali su u obilježavanju Tjedna/sednice borbe protiv tuberkuloze, u organizaciji Crvenog križa Centar, koji se obilježavao u periodu od 14. do 21. septembra 2022. god. Učenici su mjerili krvni pritisak i nivo šećera u krvi, te vršili distribuciju markica za naše sugrađane.

Voditeljica sekcije

Mediha Beganović, prof.

## SEKCIJA ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE

Sekcija Zdravstveno prosvjeđivanje kroz svoje aktivnosti obilježava važnije datume iz oblasti zdravlja. U tekućoj školskoj godini sekcija se bavi edukacijom članova na aktivnostima kao što su – samopregled dojki, promocija zdrave ishrane, prevencija dijabetesa i gojaznosti.

Članovi sekcije rade na promociji zdravlja i zdravih životnih stilova, a time i na podizanju svijesti o značaju prevencije bolesti i to kroz vršnjačku edukaciju, kroz izradu plakata, prezentacija, promotivnog materijala te kroz saradnju sa lokalnom zajednicom.

Sve aktivnosti su u vezi sa obilježavanjem Svjetskog dana borbe protiv raka dojke, Svjetskog dana hrane, Svjetskog dana borbe protiv dijabetesa, Svjetskog dana zdravlja, Međunarodnog dana fizičke aktivnosti.

Voditelji sekcije:

Mukača dr.Elvedina i Kadrić dr.Azra



SEKCIJE

MEDICUS

U ovoj školskoj godini Historijska sekcija realizuje projekt "Sarajevski muzeji". Članovi sekcije su do sada posjetili sljedeće muzeje: Muzej Sarajeva u Brusa bezistanu (14. oktobra), Muzej Jevreja (4. novembra) i Muzej Gazi Husrev-bega (2. decembra) i Svrzinu kuću (16. decembra) i MUZEJ SARAJEVO 1878-1918 (10. februara). U petak 10. marta 2023.godine članovi Sekcije sekcije su posjetili Despića kuću. Kuća prikazuje kulturu stanovanja bogate, trgovačke, pravoslavne porodice u 19. stoljeću. Značaj kuće je i u činjenici da se u njoj odigravale prve pozorišne predstave u Sarajevu.



SEKCIJE



Dana 8. septembra 2022. godine profesor Hajrulahović Samir je, sa grupom učenika drugog razreda, učestvovao na seminaru "Doprinos mladih u borbi protiv antisemitizma" koji je održan u Jevrejskoj opštini Sarajevo.



# HISTORIJSKA SEKCIJA



# SEKCIJE

Dana 24. novembra održan je historijski čas povodom Dana državnosti Bosne i Hercegovine. Članovi Sekcije su pisanjem referata, izradom plakata i prezentacija obilježili ovaj značajan datum iz naše prošlosti.

Voditelj sekcije  
Samir Hajrulahović, prof.



# GEO I EKO KLUB

Članovi Gea kluba i Eko kluba su u sklopu aktivnosti u prvom polugodištu zajedno sa profesoricom geografije, Sabinom Kaljanac, posjetili mini meteorološku stanicu u OŠ "Fatima Gunić". Tom prilikom upoznali su meteorološke instrumente i način mjerenja meteoroloških pojava. Sve informacije su dobili od prof. geografije Melihe Agić.

Voditelj sekcije:  
Sabina Kaljanac, prof.



SEKCIJE

MEDICUS

Povodom Dana jabuke učenici II razreda i članovi sekcije na času geografije pripremili su panoe i poruke koje se odnose na ljekovito svojstvo jabuke, te prezentirali pjesme, slogane, slike i tekstove o kraljici voća. Vrlo zanimljiva i poučna poruka koju su naučili je: „Jedna jabuka svaki dan, doktor iz kuće van“. Učenici su imali zadatak da donesu po jednu jabuku, a na kraju časa odgovorili su na kviz pitanja i razgovarali o proizvodima koji se prave od ovog voća. Obilježavanjem ovog datuma učenici su imali priliku da saznaju kakvu ulogu ima jabuka u zdravoj ishrani, spoznaju njena ljekovita svojstva, vitamine i minerale koje sadrži.



GEO I EKO KLUB



Članovi Gea i Eko kluba su u mjesecu decembru zajedno sa prof. Kaljanac posjetili reciklomat koji je postavljen u gradskoj jezgri, kod SCC-a. Tom prilikom odnijeli su veliki broj kesa i plastičnih flaša koje su skupljali za reciklažu. Na taj način, doprinijeli su razvijanju ekološke svijesti mladih, očuvanju i zaštiti životne sredine, a sve u cilju poboljšanja čistoće našeg grada.

SEKCIJE

# BIOLOŠKA SEKCIJA

Školska 2022/2023. godina



Biološka sekcija JU "Srednje medicinske škole Sarajevo" datira još od 2007. godine.

Kroz program rada biološke sekcije prošle su mnoge generacije naše škole. Učenici su imali priliku raditi na programima i projektima iz različitih bioloških oblasti te drugih naučnih, prirodnih i društvenih sfera. Ako si istraživačkog duha, voliš i želiš se iskazati i vannastavnog procesa ovo je idealna prilika da nam se pridружиš. Termin sekcije je ponedjeljak od 13:10 do 13:50 časova. Voditeljica sekcije je Jahić Džanela, prof.

## KLIMATSKE PROMJENE

Biološka sekcija organizirala je prezentaciju na temu „Klimatske promjene“ za članove Vijeća učenika 1. i 2. razreda. Pored prezentacije održane su i dvije radionice koje su imale za cilj podstaknuti učenike na razmišljanje i nova saznanja koja nam donose nagle klimatske promjene. Prezentaciju i radionice su održali učenici 2. razreda Kerim Suljović i Merisa Smalbegović



## ENERGETSKA EFIKASNOST

Pored klimatskih promjena biološka sekcija ove godine 7. marta organizirala je prezentaciju na temu „Energetske efikasnosti“, za članove Vijeća učenika 1. i 2. razreda. Nakon prezentacije imali smo radionicu pomoću koje su se učenici osvrnuli na izvore i potrošače energije te njihovu efikasnost. Prezentaciju i radionicu održala je učenica 1. razreda Farah Bečić.

## SEKCIJA "HANDMADE"

Povodom Dana škole, predstavljamo vam ručne radove naših vrijednih učenica. Za izradu ovih lijepih ručnih radova koristili smo perlice i svileni konac. Uz uzajamno druženje, pomaganje i razne ideje nastali su ovi naši ručni radovi. U narednom periodu pripremamo Vam još mnoštvo iznenađenja



Voditeljice sekcije  
dr. Naida Ždralović i dr. Selma Hadžić



## DEBATNI KLUB "CICERON"

Dana 22.9.2022. godine u našoj školi je započet veliki projekt "Kultura sjećanja, radi kulture mira" podstaknuti željom da ovaj naš poduhvat bude plodno tlo za mir u nama, mir oko nas i mir u cijelom svijetu. Skupina učenika, članova Debatnog kluba naše škole sa profesoricama Almom Ahmethodžić, Medinom Fazlić i uz podršku pedagoga škole, Marije Knežević, na sastanku Vijeća učenika su realizovali radionicu, koju su pažljivo i uz puno truda osmislili, s ciljem skretanja pažnje na ovu danas možda najvažniju temu. Nažalost, živimo u vremenu u kojem se u cijelom svijetu sve više zove na rat, stoga je naš najvažniji zadatak učiniti da mir ne posustane, ne odustane. Upravo je to moguće učiniti kroz kulturu sjećanja jer ukoliko smo nemoćni shvatiti rat, ponovo ćemo ratovati. Koliko se ratova treba dogoditi da kao čovječanstvo shvatimo svu ružnoću, svu nakaznost, sav užas rata? Na ovo pitanje ne treba odgovoriti neki drugi, već svako od nas.

Narodi ratuju gotovo svakodnevno, uvijek iznova pronalaze neki povod dovoljno važan, hitan, bitan... Uvijek je neko u pravu, a eto baš onaj drugi nije, uvijek je naš cilj plemenit, dobar, pravi, tako plemenit dobar i važan da opravdava i rat kao sredstvo kojim ga želimo ostvariti. Svaki rat ostavlja duboke posljedice, ljudske žrtve, traumatizirane ljude, materijalnu pustoš, siromaštvo... Upravo zato nam treba sjećanje, a ne zaborav, jer kao što su naši učenici danas lijepo podsjetili historiju je učiteljica života. Kulturom sjećanja gradimo kulturu mira.



SEKCIJE

Dana 17.11.2022. godine održana je radionica pod nazivom „Nenasilna komunikacija i pomirenje“ uz podršku Centra za kulturu dijaloga u okviru aktivnosti „Mladi za nenasilnu komunikaciju“. Temu današnje radionice “Nenasilna komunikacija i pomirenje” direktno sagledavamo sa postratnom situacijom u BiH i predstojećim praznikom Danom državnosti Bosne i Hercegovine. Učenci III razreda koji pohađaju nastavu iz nastavnog predmeta Kultura religija sa pedagogicom Marijom Knežević i profesoricom Almom Ahmethodžić razgovarali su o asertivnoj (nenasilnoj) komunikaciji, pomirenju i izgradnji pozitivnog mira.

Dana 28.11.2022. članovi debatnog kluba naše škole „Ciceron“ Kerim Omerović IIIe, Emina Beširović IVd, Luka Gajić IIIa, Ela-Lejla Mehmedagić IIId i Eylal Hodžić IVa, zajedno sa profesoricom Almom Ahmethodžić i Medinom Fazlić te pedagogicom Marijom Knežević, uzeli su učešće u panel diskusiji na temu „Žrtve rodno zasnovanog nasilja ne smiju biti stigmatizirane“. Panel je realiziran u okviru ETOS inicijative TPO fondacije i u suradnji sa JU Treća gimnazija Sarajevo, Katoličkim školskim centrom sv. Josip Sarajevo i JU Gimnazija Obala u prostorijama JU Treće gimnazije. Našu školu predstavljao je učenik Kerim Omerović, mentorica je bila profesorica Alma Ahmethodžić. Nakon održanih govora razvila se korisna diskusija među učenicima kroz koju su iznesena mišljenja učenika i prisutnih profesora kako pristupiti prevenciji ovog problema.

SEKCIJE



Zahvaljujući podršci TPO fondacije iz Sarajeva i Jevrejske opštine iz Sarajeva 9.12. 2022. održan je panel čiji su panelisti bili učenici srednjih škola. Našu školu predstavila je učenica IVd odjeljenja, Emina Beširović. Na panelu i u cjelokupnom programu učestvovalo je pet sarajevskih srednjih škola koje su svaka na svoj način doprinijele današnjem programu organizovanom povodom Međunarodnog dana ljudskih prava. Voditeljice programa bile su učenice naše škole Ines Kurić i Emina Kršlak.

## DEBATNI KLUB “CICERON”



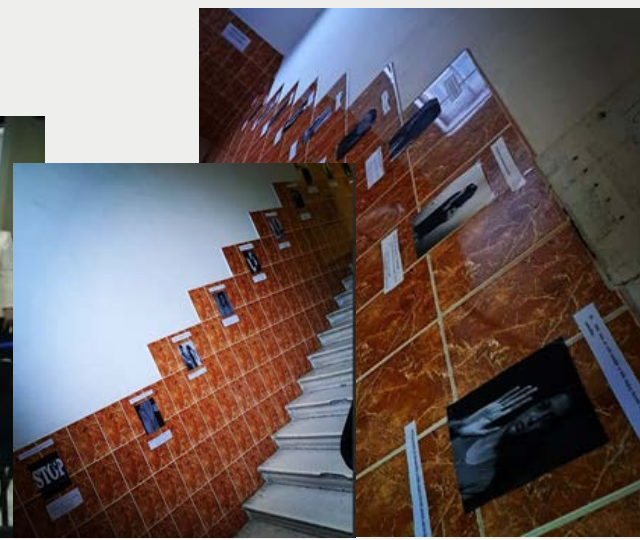
Članovi debatnog kluba "Ciceron" su 9.12.2022. postavili izložbu fotografija pod nazivom: "Krik koji se ne čuje" u znak podrške kampanji "16 dana aktivizma".

Pored fotografija svih vrsta nasilja, iznad i ispod svake fotografije postavljena je po jedna predrasuda prisutna u našem društvu po pitanju rodno zasnovanog nasilja i po jedna činjenica koja negira tu predrasudu.

Istina zahtijeva rad, trud i znanje i tako hodajući uz stepenice se nastavlja edukacija o rodno zasnovanom nasilju.

Poruka izložbe je: #PROGOVORIMO#

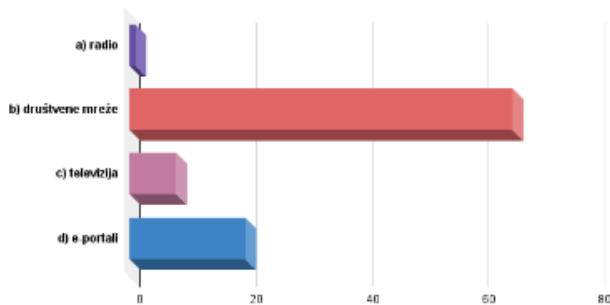
Voditeljica Debatnog kluba "Ciceron"  
Alma Ahmethodžić mr.



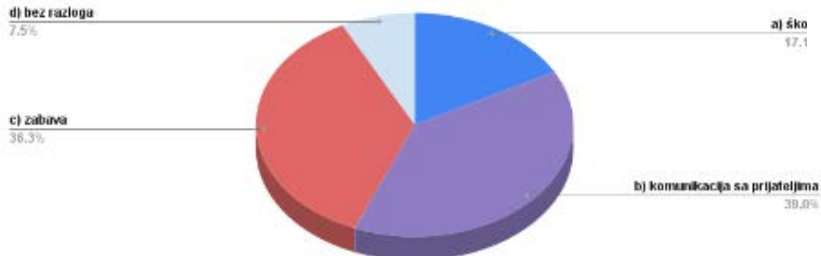


U prvom polugodištu, članovi Sekcije su sproveli projekt pod nazivom "Medijske navike učenika Srednje medicinske škole Sarajevo". U okviru projekta su pripremljeni anketni listići i urađeno je ispitivanje, koje je obuhvatilo 120 učenika naše škole. Sve informacije o projektu su okačene na plakatu u holu škole.

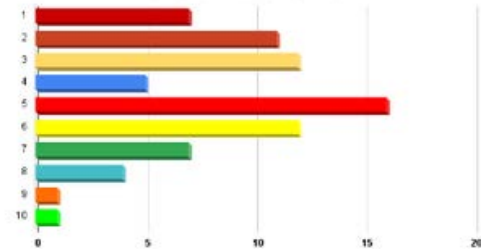
Putem kojih medija pratiš novosti?



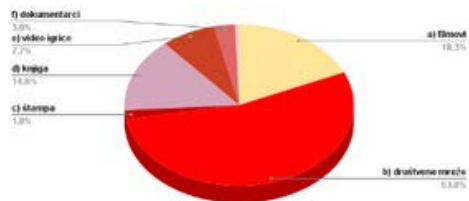
S kojim ciljem najčešće posežeš za medijima?



U kojoj mjeri (1-10) vjeruješ vijestima?



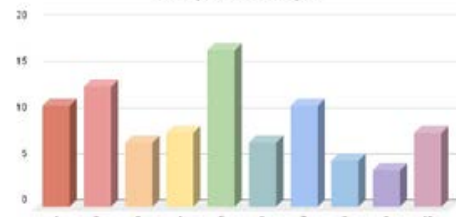
Moji omiljeni mediji su:



Pratiš li influencere?



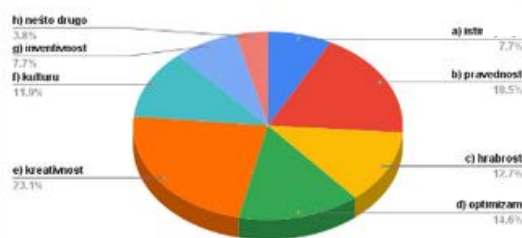
U kojoj mjeri (1-10) misliš da si kadar/kadra ograničiti sebi upotrebu medija?



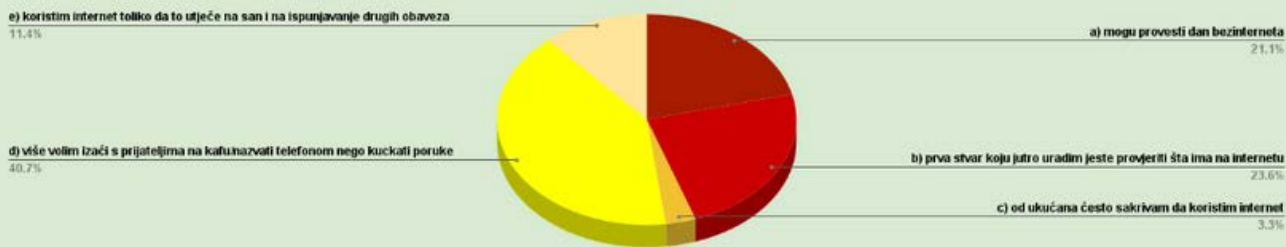
Jesi li ikada bio/bila predmetom vrste bullyinga na internetu (ismijavanje, prijetnja, ucjene)?



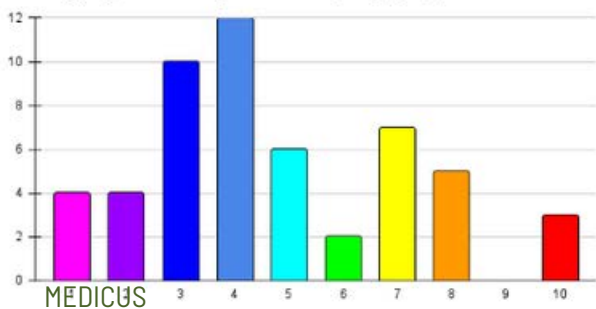
Koje pozitivne osobine sadržaj koji pratiš promovira



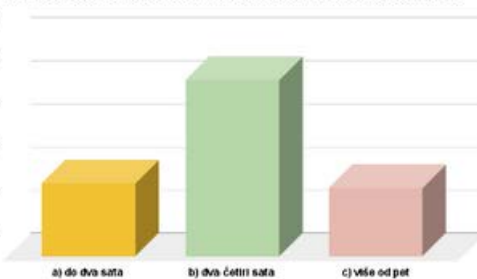
Šta je od sljedećeg tačno za tebe?



U kojoj mjeri (1-10) smatraš da mediji (i reklame kao mediji) utječu na tvoja životna opredjeljenja i životni stil?



Koliko vremena dnevno provodiš uz masovne medije?



## SEKCIJA “MEDIJSKI KLUB”

Učenici su također uzeli učešće u projektu Američke ambasade “Let’s read”. Školska biblioteka je dobila 19 primjeraka knjige House in Mango Street. U školi su održane četiri radionice prema pripremama koje je tim projekta učinio dostupnim voditeljima radionica.

Let's  
read

SEKCIJE

Dana 2.3.2023. godine, učenice IVe odjeljenja Lejla Saka, Lejla Okerić, Mela Međuseljac te Nejlja Nuhanović, su sa profesoricom Nizamom Imamović-Fočo, u vrtiću Bonum u Općini Centar, održale radionicu o medijskoj pismenosti za najmlađe. Cilj radionice je bio mališanima pokazati razliku između realnog i virtuelnog svijeta i upoznati ih sa pojmom slika/ simbol.

Voditeljica sekcije  
Nizama Imamović-Fočo, prof.



# SEKCIJA PRVA POMOĆ

Voditeljice sekcije:  
profesorice Omerhodžić Sokolović Belma i Rogo Ajeta

Članovi sekcije "Prva pomoć" u okviru projekta "Budi heroj - spasi život" održali su edukativna predavanja i praktične radionice iz oblasti pružanja prve pomoći. Radionice su održane u JU Srednja ugostiteljsko-turistička škola Sarajevo učenicima trećeg i četvrtog razreda kao i u IVe odjeljenju naše škole. Planirano je da se aktivnosti nastave i u narednom periodu.



SEKCIJE

MEDICUS

# HENA MEHANIJA

Ja sam Hena Mehanija. Imam 15 godina i učenica sam prvog razreda Srednje medicinske škole Sarajevo, smjer farmaceutsko-kozmetički tehničar.

Bavim se karateom već sedam godina. Moja želja da treniram karate potekla je od malih nogu. U mojoj osnovnoj školi dijelili su letke za upis u školu karatea i to je bila prilika da krenem. Tako sam počela da treniram i ostvarujem dobre rezultate.

U ovih sedam godina otkako treniram, doživjela sam mnogobrojne uspone i padove, ostvarila brojne rezultate i izgradila sebe. Trostruki sam viceprvak države, tri puta sam se plasirala na Balkansko prvenstvo gdje sam 2022. godine uspjela doći do bronzane medalje u izuzetno teškoj kategoriji. Također sam se plasirala na Evropskom prvenstvu 2023. godine i Svjetskom prvenstvu 2022. godine gdje sam dostigla 35 mjesto na Svjetskoj ranking listi. Osvojila sam preko 90 medalja.

U početku najteže mi je bilo da izbalansiram školske obaveze i trening, ali s vremenom sam uspjela naći taj balans i danas treniram dva puta dnevno. Vikendom napravim pauzu od treninga pa tad koristim priliku da nadoknadim školske obaveze.

U budućnosti se namjeravam profesionalno baviti karateom kao takmičar i poslije nastaviti trenersku karijeru.

Svojim vršnjacima bih poručila da budu uporni s čim god se u životu budu bavili, jer samo upornošću i istrajnim radom se može stići do cilja.

## TALENTI

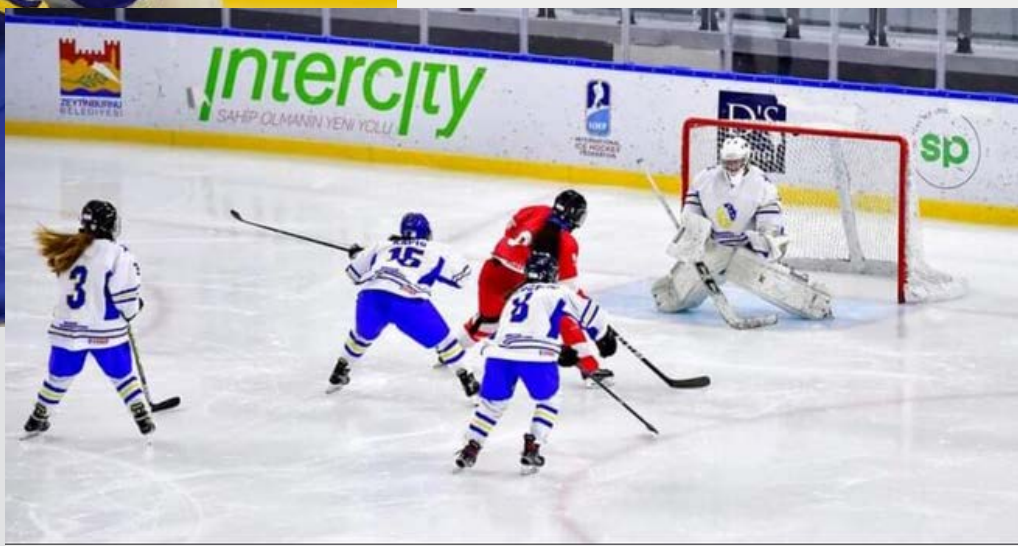


# ZEJNEB PALDUM

Ja sam Zejneb Paldum, učenica sam IIIId odjeljenja i imam 17 godina. Predstavljam svoju zemlju u ženskom hokeju na ledu. Ženski hokej na ledu je sport koji izaziva puno predrasuda, ali podjednako kao i muški, prepun je izazova i odricanja. Hokejom sam se počela baviti samo kako bih naučila klizati preko raspusta, međutim, njime se bavim već četiri godine. Moram priznati da me mama motivisala jer mene nikad ne bi privukao hokej, sve dok nisam stala na led. Na poziciji sam golmana duže od tri godine. Hokej me je naučio da pored fizičke spremnosti treba i drugačiji mentalni sklop, koji ne dozvoljava odustajanje. Još jedna prednost u hokeju jeste što stalno putujemo, svaki mjesec imamo turnire u gradovima drugih država. Na jednom od tih turnira, tačnije na našem prvom regionalnom nastupu, u Mađarskoj sam izabrana za najkorisnijeg igrača našeg tima. Bosnu i Hercegovinu sam predstavljala dva puta: na Svjetskom prvenstvu u seniorskoj kategoriji u Beogradu i na Svjetskom prvenstvu u kategoriji djevojaka do 18 godina u Istanbulu. Trenutno se pripremamo za Svjetsko prvenstvo u seniorskoj kategoriji koje će se održati u martu u Izraelu.



## TALENTI



# NERMIN HAZNADAR

## Zdravo, Nermine! Za početak možeš li nam se ukratko predstaviti.

Zdravo, moje ime je Nermin Haznadar, imam 19 godina i dolazim iz Sarajeva. Za društvo poznatiji kao dobar drug, učenik Srednje medicinske škole Sarajevo, kao i perspektivni šahista.

## Kako i kada si se počeo baviti šahom?

Šahom sam se počeo baviti u 3. razredu osnovne škole kada sam sa roditeljima prvi put učio pravila i osnove igre. Nešto kasnije sam postao član šahovske sekcije u okviru osnovne škole što je predstavljalo jedan početak mog šahovskog "putovanja" gdje su me zapazili nastavnici na lokalnim školskim turnirima koje sam često osvajao.

## Zašto si odabrao šah?

Kada sam vidio da sam došao na zadovoljavajući nivo igre za svoje godine, bazirao sam se na aktivnijem angažmanu kroz vježbe kod kuće pomoću šahovskih knjiga i mnogobrojne mogućnosti na internetu koje su ubrzavale moj napredak. Iako sam bio dobar i u drugim sportovima poput odbojke i fudbala, odabrao sam šah jer sam vidio da ima još dosta mjesta za poboljšanje i da tek trebam dostići svoju pravu snagu za razliku od drugih sportova koji tada nisu pružali najbolje uslove za rad.

## Da li se za uspjeh u šahu treba odreći nečega?

Kako bi se uspjelo u šahu, kao i u svakom drugom sportu, potrebno se odreći dosta toga počevši od vremena na samom početku, strpljenja, živaca, pa sve do onoga u čemu bismo inače uživali radeći u slobodno vrijeme. Međutim, da mogu vratiti vrijeme, ništa ne bih promijenio jer kako pojedinac individualno napreduje u šahu, tako dodatno razvija mozak i sposobnost snalaženja u situacijama sa kojima se susrećemo u svakodnevnom životu.

## Koliko vremena izdvajaš za šah? Kako uspijevaš završavati i školske obaveze i treninge?

Kada sam bio mlađi, osnovna škola mi nije predstavljala problem da se posvetim šahu jer sam lahko završavao sve svoje obaveze. Danas, u srednjoj školi, nemam baš puno vremena kao u osnovnoj. Iako se u ovom sportu uvijek može napredovati i nikada se ne može znati sve o istome, došao sam do tog nivoa kada mogu profesionalno da igram te mi ne treba pretjerana vježba kako bi ostvario dobar učinak na nekom turniru. U nešto opuštenijoj varijanti, dosta stvari savladam dok treniram mlade uzraste i početnike.

## Da li i u budućnosti vidiš sebe kao šahistu?

U budućnosti, da budem iskren, ne vidim sebe kao šahistu jer i ovoliko koliko sam ja uložio u šah ne predstavlja ni polovicu onoga koliko bi mi trebalo da budem na svjetskoj sceni u samom vrhu među najboljim igračima svijeta. Faktički, već sada se mogu nazvati šahistom, ali za šahistu svjetskog kalibra, potrebno je dosta odricanja i vremena, uzimajući u obzir da ću najvjerovatnije odabrati medicinu kao svoj budući poziv.



## Koji je tvoj najveći uspjeh?

Od ovog perioda rada na sebi i svojim sposobnostima u šahovskoj igri, došao sam do perioda kada sam počeo predstavljati 5. osnovnu školu, koju sam tada pohađao, na mnogobrojnim takmičenjima kantonalnog i federalnog nivoa, sve do 9. razreda osnovne škole. Za to vrijeme sam osvajao svako kantonalno takmičenje, dok sam na federalnim prvenstvima imao manje sreće uzevši jednu srebrnu i jednu bronzanu medalju kao jedini predstavnik neke škole u to vrijeme (s obzirom da su konkurenti bili u šahovskim klubovima te imali profesionalne trenere koji se bave šahom nekoliko decenija). Nakon završene osnovne škole, došao je period kada sam počeo sazrijevati u igri tj. kada sam počeo sticati profesionalniji pristup prema svakoj mojoj partiji. Tada sam dostigao vrhunac svoje karijere tako što sam postao četiri puta prvak Federacije BiH kao i prvak Bosne i Hercegovine u svojoj kategoriji, što mi je omogućilo da u budućnosti igram i predstavljam svoju domovinu. Naravno, pored svega navedenog, za mene jedan od najvećih uspjeha u dosadašnjoj karijeri jeste činjenica da sam postao prepoznatljiv kako na BiH, tako i na svjetskoj šahovskoj sceni gdje sam stekao na stotine i stotine poznanstava.

TALENTI

## Na kraju, imaš li nešto poručiti svojim vršnjacima?

Na kraju, svojim kolegama, drugovima, generalno vršnjacima, bih želio poručiti da trebaju slijediti svoje snove, imati cilj u životu te težiti ka ostvarenju istog i nikada ne posustati usljed životnih prepreka jer treba znati da uspjeh i sreća neće doći sama od sebe.

# AIDA KADRIĆ

Moje ime je Aida Kadrić. Rođena sam 2007. godine u Sarajevu. Učenica sam 1d odjeljenja, smjer farmaceutsko-kozmetički tehničar. Još dok sam išla u vrtić, bila sam članica hora. Tu se pojavio moj interes za muziku. Kasnije sam poželjela i da sviram neki instrument. Roditelji su mi kupili klavir i počela sam da sviram svoje melodije te sam se tako i počela baviti muzikom.

Za vrijeme osnovne škole, paralelno sam pohađala nižu muzičku i baletsku školu "Novo Sarajevo". Moj talenat je sviranje klavira i pjevanje. Učestvovala sam na raznim takmičenjima (kantonalnim, federalnim i međunarodnim) i osvajala sam mnoge nagrade:

- na Kantonalnom takmičenju u kategoriji klavir - solo osvojila sam 1. mjesto,
- na Federalnom takmičenju u Čitluku također sam osvojila 1. mjesto,
- na Međunarodnom takmičenju "Banjalučko bijenale" osvojila sam 2. mjesto,
- na 1. međunarodnom takmičenju pijanista u Istočnom Sarajevu osvojila sam 1. mjesto, te na 2. međunarodnom takmičenju pijanista u Istočnom Sarajevu naredne godine osvojila sam 3. mjesto.

Između ostalog, pjevala sam i u vokalnom ansamblu te na takmičenjima postigla sljedeće rezultate:

- na Federalnom takmičenju u Bihaću gdje sam osvojila 1. mjesto i
- na Federalnom takmičenju u Zenici također sam osvojila 1. mjesto.

Moji omiljeni kompozitori su: Mozart, Bach, Beethoven, Chopin, Gillock, Diabelli i Haydn.



KREATIVNI KUTAK



MEDICUS



## **Možeš li nam se predstaviti?**

Zovem se Tajra Kurtović i učenica sam prvog razreda smjera laboratorijski tehničar.

## **Kako te počela zanimati muzika?**

Ideja da počnem svirati gitaru rodila se u petom razredu osnovne škole, u isto vrijeme kada sam počela otkrivati novu vrstu muzike. U to vrijeme roditelji su mi poklonili gitaru, te prve korake sam počela sama. Sasvim slučajno sam jednog dana išla u biblioteku i na vratima sam sreća jednu gospođu sa kojom sam počela neobavezno pričati. Kroz priču sam saznala da volimo istu vrstu muzike i pozvala me da prisustvujem muzičkoj radionici tog dana. Odmah nakon toga upisala sam se u pop rock školu odsjek gitara, koju i dan danas pohađam, a ta divna gospođa koja me je inspirirala je profesorica pjevanja Mima.

## **Koju vrstu muzike sviraš i koji su ti planovi za budućnost?**

Uživam u sviranju gitare kao i slušanju rock i grunge muzike, a u budućnosti želim da usavršim sviranje električne gitare, te osnujem vlastiti bend sa kojim ću svirati po klubovima.

## **Kako funkcionišu zajedno medicina i muzika? Je li teško uskladiti ova dva umijeća?**

Medicinu i muziku je ponekad teško uskladiti kada imam puno obaveza, ali ako se dobro oragnizuješ, sve je moguće. Svojim vršnjacima bih poručila da rade ono što vole i u čemu uživaju, te da se trude jer trud se uvijek isplati.



## Reci nam nešto o sebi.

Ja sam Delila Sadiković, učenica sam prvog razreda Srednje medicinske škole Sarajevo i pišem već tri godine.

## Čime je izazvana tvoja želja za pisanjem?

Od malena imam poprilično bujnu maštu i stvaram kao neke filmove u svojoj glavi. U jednom trenutku sam došla na ideju da sve što se dešava u mojoj glavi zapišem negdje i tako je sve počelo. Nakon nekog vremena počela sam svaku emociju i misao da uklapam u priče, cjeline, koje meni mnogo znače i koje su dio mog identiteta.

## Reci nam nešto o svojim romanima.

Prvi roman koji sam napisala je ustvari bio produkt lockdowna i njega sam napisala čisto da popunim vrijeme. U tom procesu sam i zavoljela pisanje. U pitanju je fantazija i tom romanu nisam posvetila mnogo pažnje i truda, te mi je on bio čisto da probam nešto novo. Drugi roman, onaj koji je lično meni draži jeste triler pod nazivom "The Dungeons" ili "Tamnice". Tu se govori o grupi agenata koji rade na slučaju brojnih ubistava mladih djevojaka i djevojčica, ali jedno od njih ima mračnu tajnu u povezanosti s tim slučajem. Knjiga se dotiče mnogo osjetljivih tema i na neki način je obavijena nekom tamom. Oba romana su napisana na engleskom, jer mi pisanje na jeziku koji nije maternji daje neku slobodu da napišem šta god poželim bez nekog osjećaja da se ono što napišem vezuje za mene.

## Ko ti je inspiracija? Imaš li omiljene spisatelje/ke?

Inspiracija mi je većinom muzika. Uz svaku pjesmu koju čujem nekako nadovežem neku moguću scenu koju mogu ubaciti u knjigu, ali također i knjige drugih autora koje mi pomažu da pronađem ideje za dalje razviće događaja. Dvije autorice čija djela posebno volim čitati jesu Patricia Cornwell, autorica brojnih trilera i Rupi Kaur čija poezija ostavlja bez daha.

## Šta je po tebi glavni razlog zašto pišeš? U čemu vidiš ljepotu pisanja?

Moj glavni razlog za pisanje je to što kad pišem imam potpunu slobodu da kažem šta god želim i što tu mogu iznijeti sve što mislim i osjećam, bez da neko osuđuje ta osjećanja i zamisli. Na likove iz mojih knjiga gledam kao da su moji prijatelji kojima mogu reći bilo šta i oni će to razumjeti. U tome i jeste ljepota pisanja, što pronalazite utočište u svijetu koji sami osmislite i ono je vaš smiraj kojem se možete okrenuti u bilo kojem trenutku.

## Šta bi poručila čitateljima?

Koliko god suludo da zvuči, prenijeti svoje emocije na papir ustvari može pomoći i može dati osjećaj kao da ste skinuli neki teret s leđa. Taj papir sluša samo vas i za njega vaše djelo je najbolje i najposebnije. Ako imate inspiraciju, iskoristite ju, jer možda postane bolje djelo nego što je vaša mašta zamišljala.

*"I nakon toga, ostala je samo tišina i mir. Voda je bila mirna i krv se ujedinila sa njom, a slika toga je bila mutna, ali ipak umirujuća. Više nije bilo ničega osim smirenja, spokoja i olakšanja radi spoznaje da je knjiga svih muka ovog svijeta zatvorena i da je posljednja riječ upisana u nju. Prigušeni zvukovi sirena nisu stvarali paniku jer je svjesnost počinjenog djela preovladavala to. I nastao je vječni mir." (odlomak iz romana)*

*"Težina krune na njenoj glavi je bila neprimjetna jer je sada morala da snosi težinu hiljada duša koje su se oslanjale na nju, i koje su se njoj okretale za sigurnost. Bila je svima njima oslonac, podrška i štit, a da bi to postala izgubila je sve. Okružena tolikim ljudima, a ipak ispunjena usamljenošću. Ali u gomili su se isticala dva safira koja su joj davala nadu za budućnost, i utjehu za prošlost. Bili su smiraj duši koja je gorila kao uzburkana vatra, bili su joj izvor ljubavi i zaštite. Ali najbitnije, bili su joj spas." (odlomak iz romana)*

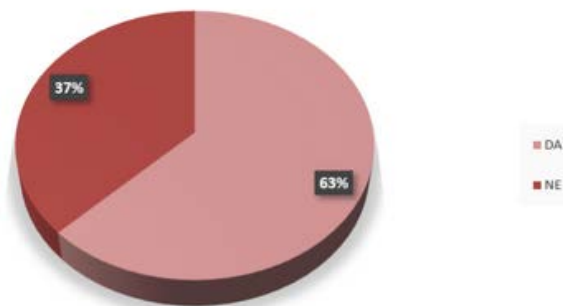
## ONLINE NASTAVA - DA ILI NE?

Osim pandemije COVID-19 koja je zahvatila cijeli svijet, većinu škola pogodila je i ta slavna online nastava s kojom su se, kako učenici, tako i profesori morali nositi od proljeća 2020. godine. Mišljenje učenika o online nastavi je različito, neki su to iskoristili u svoju korist kako bi se akademski popravili, a kod nekih je online nastava dovela do manjka motivacije i volje za znanjem. Mislimo da je online nastava veoma loš izbor za učenike stručnih škola, kakva je i naša.

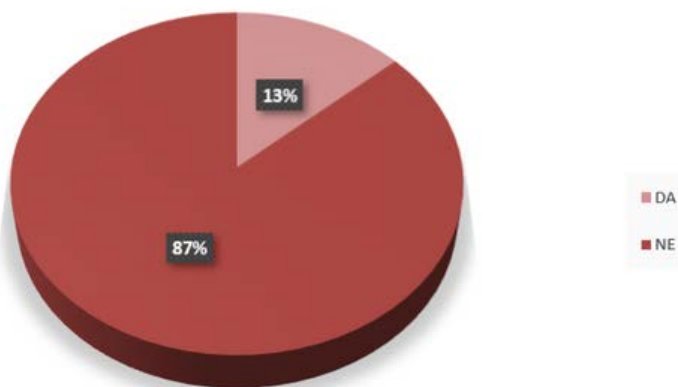
Sada kada su svi ponovo u školskim klupama, te se i praktična nastava redovno održava, anketirali smo učenike naše škole o utjecaju online nastave na njihovo mentalno zdravlje, u koje svrhe su oni koristili ovaj vid nastave i da li im je pomogla.

Na prvo pitanje: **“Da li online nastava u dužem vremenskom periodu utiče negativno na vaše psihičko zdravlje?”**, više od pola učenika je potvrdno odgovorilo.

Da li online nastava u dužem vremenskom periodu utiče negativno na vaše psihičko zdravlje?



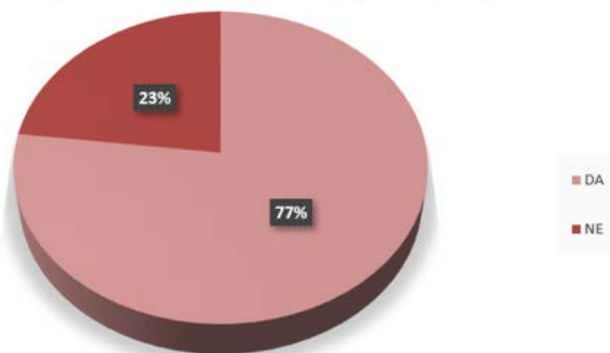
Da li vam online nastava drži pažnju?



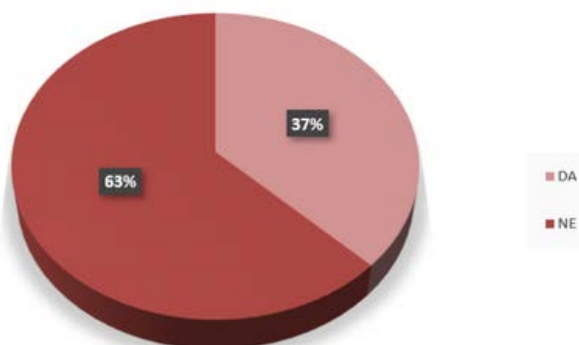
Na drugo pitanje: **“Da li vam online predavanje drži pažnju?”**, skoro svi učenici odgovorili su sa “ne”, što je očit primjer da koliko god se ovaj oblik nastave činio dobar, ostavio je posljedice na motivaciju učenika.

Na treće pitanje: **“Da li je jednostavnije manipulirati sistemom online nastave (u kontekstu prepisivanja, varanja...)?”**, tri četvrtine učenika su priznali da je bilo iznimno lagano manipulirati tokom online nastave, što dovodi do zaključka da je velik broj nezasluzenih ocjena.

Da li je jednostavnije manipulirati sistemom online nastave (u kontekstu prepisivanja, varanja...)?



Da li dajete prednost online nastavi u odnosu na klasično izvođenje nastave u školama?



Na četvrto pitanje: **“Da li dajete prednost online nastavi u odnosu na klasično izvođenje nastave u školama?”**, veći broj učenika nije dao prednost online nastavi. Kao učenici stručne škole i sami su svjesni koliko praktične nastave i znanja iz stručnih predmeta su izgubili za dvije godine.

## ONLINE NASTAVA - DA ILI NE?

Na peto, ujedno posljednje pitanje: **“Da li smatrate da u medicinskoj školi online nastava može dovesti do manjka znanja? Ako je odgovor da, navedite moguće nedostatke”**, tri četvrtine učenika je odgovorilo sa “da” dok je samo jedna četvrtina odgovorila sa “ne”.



### Nedostaci koje su učenici nabrojali su sljedeći:

- manjak gradiva
- manipulacije za visoke ocjene
- manjak praktične nastave
- nema interakcije
- gubitak radnih navika
- obimno gradivo
- neodgovornost učenika i profesora
- manjak motivacije
- nedostatak komunikacije (s profesorima)
- manjak spretnosti i stručnosti
- negativan utjecaj
- deficit meetova
- rano ustajanje
- kašnjenje
- nezainteresovanost učenika i profesora
- manjak znanja iz anatomije, latinskog, fizike i matematike

Neka nam ovi nedostaci budu zaključak ove ankete. Najveći broj učenika navelo je manjak praktične nastave i stručnih predmeta kao prvi nedostatak online nastave. Naši učenici su i sami svjesni da teorije nema bez prakse, koliko god online nastava bila lagana i zanimljiva, jedna medicinska škola nije potpuna bez stručnog i praktičnog znanja.

# VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika je ove školske godine organizovalo brojne aktivnosti. Predsjednik vijeća učenika za školsku 2022/2023. je Luka Gajić, a potpredsjednik Sulejman Dalipagić.

Početak septembra kroz kampanju promocije vannastavnih aktivnosti, članstvo u sekcijama se utrostručilo te je postiglo veliki porast u odnosu na prošlu školsku godinu. U saradnji sa stručnom službom škole, obavili smo reorganizaciju sekcija po mjeri učenika, promociju istih na društvenim mrežama i omogućili lakšu dostupnost informacijama o pristupanju.



Organizovali smo i sportski turnir povodom Dana srednjoškolaca u kojem je učestvovalo više od 10 odjeljenja naše škole.

Održali smo više predavanja i javnih razgovora u našoj školi. Predavanja su imala za temu suočavanje sa prošlošću, ekologiju, toleranciju...

Uspješno smo organizovali humanitarnu akciju “Nijedno dijete bez paketića” u kojoj smo prikupili higijenska sredstva koja smo donirali JU “Domu za djecu bez roditeljskog staranja”. Oko dva sata družili smo se sa predivnim mališanima i ljubaznim osobljem doma. Kao i uvijek do sada, naša nastojanja će i u budućnosti biti usmjerena na pomoć ovoj prekrasnoj djeci i osoblju koje čini sve da im pruži sve potrebno za neometan i sretan razvoj.

Preko raspusta nastavili smo tradiciju uspostave vršnjačke pomoći koja za cilj ima promociju “peer to peer” edukacije iz predmeta fizike, latinskog, matematike i engleskog.

Predsjednik Vijeća učenika  
Luka Gajić



# MATURSKO VEČE

Nakon dvije duge pandemijske godine uzrokovane virusom COVID-19 i neizvjesnosti hoće li i ove godine izostati realizacija maturuske večeri, osvanulo je lijepo proljetno majsko jutro i nagovijestilo da je ove godine i vrijeme na strani maturanata generacije 2018-2022.

Nakon četverogodišnjeg druženja i školovanja, najljepšem mladalačkom dobu je došao kraj. Mnogi u srednjoj školi steknu prijatelje za cijeli život, tada krče svoj životni put, zaljubljuju se i spoznaju sami sebe.

Iako prvi dan prvog razreda unosi nervozu i tremu u mnoge tinejdžere, posljednje večeri srednjoškolskog druženja se svi sjetno sjećaju i požele da se vrate na taj početak... Rado bi ponovili i loše ocjene, i suze i svađe, ali sve je to doprinijelo pravom odrastanju koje je prošarano iskrenim smijehom, neprospavanim noćima zbog treme pred testove i pismene zadatke, radovanjem dobrim ocjenama i tugom zbog neuspjeha...

Te noći, 19.maja 2022.god. maturanti generacije 2018/2022. u svom najljepšem izdanju, naoružani ljepotom, mladošću i dobrim raspoloženjem su krenuli ka hotelu Evropa, koji je već tradicionalno domaćin proslave maturuske večeri naše škole. U pratnji svojih razrednika i profesora učenici su uz muziku i ples obilježili završetak svog četverogodišnjeg školovanja. Organizatorice maturuske zabave, profesorice Ilda Spahić i Surana Borić, osmislile su interesantan program i pobrinule se da smijeha i zabave ne nedostaje.



# MATURSKO VEČE



Maturanti su tu noć birali kraljicu i kralja večeri. Iako je zadatak bio izuzetno težak zbog vrlo jake konkurencije, za kraljicu i kralja maturske večeri izabrani su Džejla Pamuk IVc i Alem Turković IVa. U ugodnoj atmosferi i na dostojanstven način učenici su se oprostili od svojih profesora.



IVa



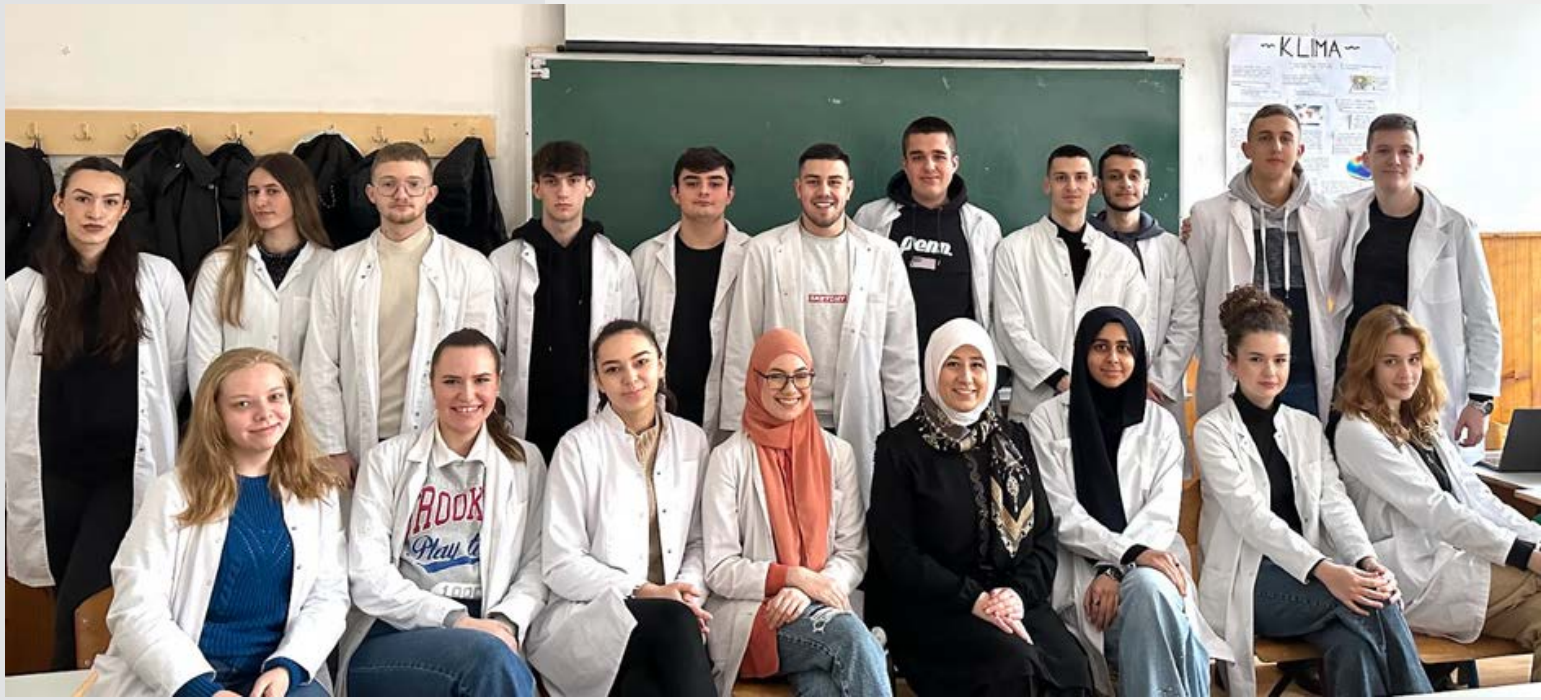
Voditeljica odjeljenja: Lepara dr. Lejla

IVb



Voditeljica odjeljenja: Kržalić dr. Fadila

IVc



Voditeljica odjeljenja: Altijana Dizdarević dms.

IVd



Voditeljica odjeljenja: Arijana Ibišević, prof.



IVe



Voditeljica odjeljenja: Mujčić dr. Amra

IVf



Voditeljica odjeljenja: Mirjana Jovanović -Halilović, prof.

Svjedoci smo da živimo u vrlo turbulentnom vremenu, punom brzine i stresnih situacija. Uloga stresa u nastanku bolesti je velika. Pod uticajem stresa javljaju se mnoge psihosomatske bolesti, ali stres utiče i na loše komuniciranje, smanjen prag tolerancije i općenito na smanjenu sposobnost reagovanja u stresnim situacijama. Zdrava i zrela ličnost proizilazi iz mnoštva karakteristika koje joj pomažu da se nosi sa svakodnevnim stresnim i frustrirajućim situacijama (učenje, školsko ispitivanje, testovi itd). Te karakteristike nastaju oblikovanjem unutar porodice, ali i u komunikaciji sa vršnjacima, u školi, na poslu...

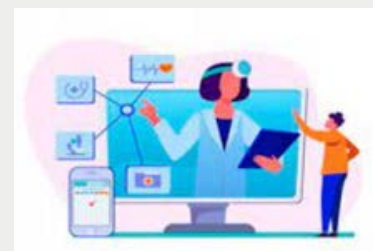
Karakteristika koje utiču na formiranje zdrave i zrele ličnosti je mnogo, a navesti ćemo one koje su najvažnije:

- emocionalna stabilnost - podrazumijeva stabilno reagovanje i u stresnim situacijama. Ponekad reagujemo burno i naprasno i pri najmanjem povodu, što odražava nezrelu ličnost u nama
- surgentnost - veselost, optimističnost, druželjubivost
- duhovitost (ali ne na račun drugih)
- realno ocjenjivanje stvarnosti
- empatija (uživljavanje u svijet drugih ljudi, suosjećanje)
- priznavanje vlastitih grešaka i volja da se poradi na njima
- odsustvo predrasuda (plavuše NISU glupe, Slovenci NISU škrti, Romi NISU prljavi i neobrazovani itd)
- moralno rasuđivanje (razlikovanje šta je ispravno, a šta ne)
- prihvatanje drugih ljudi onakvima kakvi jesu.



## TELEMEDICINA

Učenici trećeg i četvrtog razreda zajedno sa pedagogicom škole, Marijom Knežević prisustvovali su edukaciji pod nazivom “Telemedicina” 8.12.2022. godine. Po samom dolasku u hotel Ibis Styles učenici su upoznati sa planom i programom same edukacije. Prof. dr. Anel Tanović, sa Elektrotehničkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, prezentirao je projekt i razgovarao sa učenicima o informatizaciji i uvođenju informacijskih sistema u zdravstvo. Predavač Admir Kulin je imao izlaganje o TELEMEDICINI u teoriji i praksi. Učenici su imali priliku saznati na koji način funkcioniše TELEMEDICINA u zemljama Evropske unije s posebnim osvrtom na Republiku Njemačku. U međuvremenu učenici su imali pauzu za ručak i kafu i tom prilikom su razmijenili mišljenja s drugim učenicima u vezi same edukacije.



U zadnjem dijelu edukacije dobili su jedan za njih zanimljiv zadatak, a to je da osmisle adekvatnu aplikaciju koja bi mogla jednom pacijentu omogućiti mnogo informacija, te na taj način olakšati i poboljšati komunikaciju s ljekarom. Kako bi ta aplikacija pomogla samom pacijentu, tako bi pomogla i ljekarima na način bržeg uspostavljanja kontakta s pacijentima, razmjenu više informacija itd. Organizatori edukacije su podijelili učenike u pet grupa i trebali su za 30 minuta da osmisle aplikaciju, daju joj ime, te da objasne na koji način se koristi i čemu zapravo služi. Bilo je raznih ideja, učenici su ispoljili svoju kreativnost, te na još jedan način pokazali koliko zapravo raspolažu znanjem.

Ideja moje grupe je bila ta da aplikacija zapravo funkcioniše po principu pet nivoa zdravstvene zaštite. Samim klikom na jedan od tih pet nivoa, pacijenti imaju pristup svim potrebnim informacijama. Naime, kako i sami znamo, u domovima zdravlja, bolnicama i klinikama je veoma prometno. Kako bi na neki način smanjili duga čekanja u redovima za neke osnovne informacije, uvjereni smo u to da bi naše aplikacije bile od velike koristi. Naravno, osmislili smo naziv u skladu s onim što aplikacija nudi, “54health”. Bilo nam je u cilju da objednimo u tom imenu ono što zapravo aplikacija nudi, a to je “five for health” ili “pet za zdravlje”, odnosno 5 nivoa zdravstvene zaštite za zdravlje.

Nakon izlaganja svih grupa, organizatori su bili pozitivno iznenađeni, sve ideje su uvažili kao moguće, te su pohvalili našu kreativnost. Pošto smo došli kao jedna škola, jedan tim, nije bilo potrebe za biranjem najbolje ideje niti za biranjem pobjednika, jer svi smo mi bili pobjednici. Organizatori su nas pohvalili prvenstveno kao učenike, a potom kao osobe koje imaju zaista izvrsne ideje. Moram dodati i to da su iznijeli mišljenje kako ćemo, ukoliko se nastavimo baviti ovim pozivom, biti odlični zdravstveni radnici. Uputili su zahvale pedagogici, te su istakli da bolju djecu za predavanje nisu mogli izabrati. Nama učenicima, u svakom slučaju, bilo je zadovoljstvo i jedno veliko iskustvo učestvovati u ovom projektu.



**CILJ ESPERIMENTA:** pokazati da električna struja stvara magnetno polje.

**MATERIJAL:** komad izolirane žice debljine 1 mm, dugačak željezni ekser, baterija od 6 volti, metalna kliješta za skidanje izolacije.

**PROCES:**

Čvrsto uvijte žicu oko eksera ostavljajući oko 15 cm slobodne žice na svakom kraju. Zamolite pomoćnika da oguli izolaciju s oba kraja žice. Postavite kraj žice na jedan pol izvora (baterije).

Dodirom slobodnog kraja žice na drugi pol, približite ekser hrpi metalnih spajalica za papir. Podignite ekser bez uklanjanja krajeva žice s polova baterije.

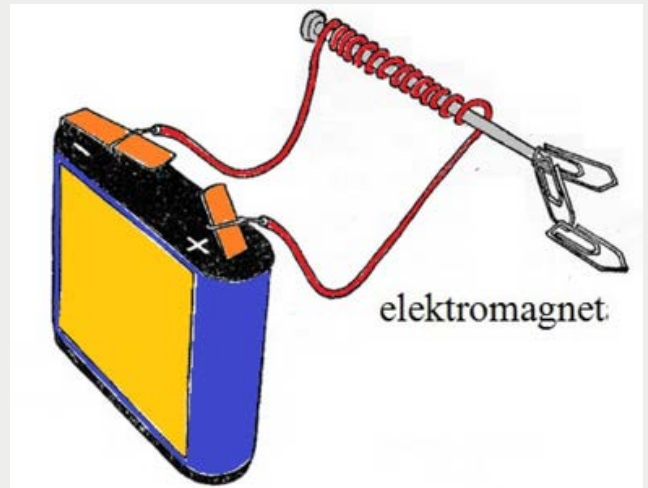
Šta primjećujete?

(Kada se ekser počne zagrijavati, odspojite žicu sa baterije).

**REZULTAT:** spajalice stoje na ekseru!

**ZAŠTO?** Oko provodnih žica kojima teče električna struja, stvara se magnetno polje.

Provjerite da li će ista jačina polja biti, ako uklonimo ekser. Zabilježite zapažanja. Pokušajte ponoviti eksperiment upotrijebivši drugi materijal umjesto željeznog eksera.



# Njemački jezik – zanimljivosti

Zabava

Riječi koje postoje samo u njemačkom jeziku:

1. "fremdschämen"- osećaj srama za djelo koje je počinila neka druga osoba.  
"Fernweh"- žudnja za novim avanturama i putovanjima.

2. U njemačkom jeziku se sve imenice pišu velikim početnim slovom. Ovo pravilo ne važi samo za lične imenice kao u engleskom ili našem jeziku. Nema izuzetaka.

3. Njemački je najčešće korišćen jezik u Evropskoj uniji- da, čak više i od španskog, francuskog ili pak engleskog.

## DEUTSCH QUIZ

1. In Deutschland, Österreich und der Schweiz ist Deutsch natürlich Amtssprache. In welchen dieser Länder ist es außerdem offizielle Amtssprache?

- a)Dänemark
- b)Luxemburg
- c)Rumänien



2. Wie lautet die korrekte Präteritum-Konjugation des Verbs fahren?

- a)ich fahr, du fahrst, er fahr, wir fuhren, ihr fuhr, sie fuhren
- b)ich fuhr, du fuhrst, er fuhr, wir fuhren, ihr fuhr, sie fuhren
- c)ich fuhre, du fuhrest, er fuhre, wir fuhren, ihr fuhret, sie fuhren

3. Auf Deutsch liest man Zahlen "rückwärts"?

Richtig

Falsch

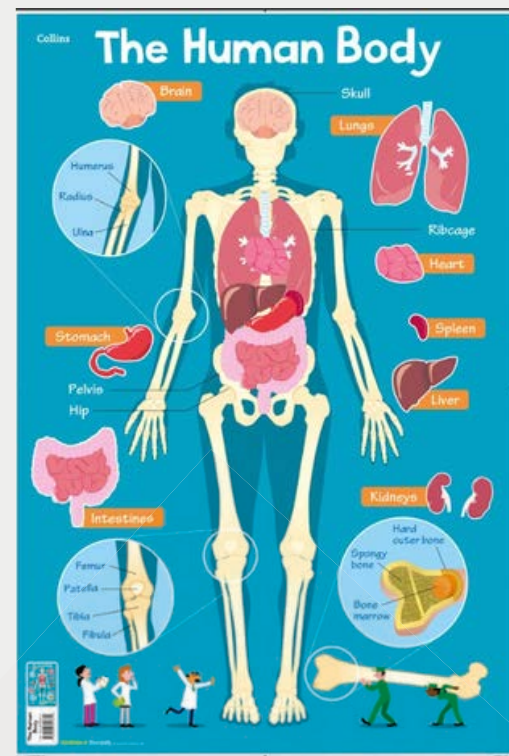
4. Welches sind die drei Geschlechter im Deutschen, von denen jedem Substantiv eines zugeordnet ist?

- a)männlich, weiblich, neutral
- b)männlich, weiblich, tierisch

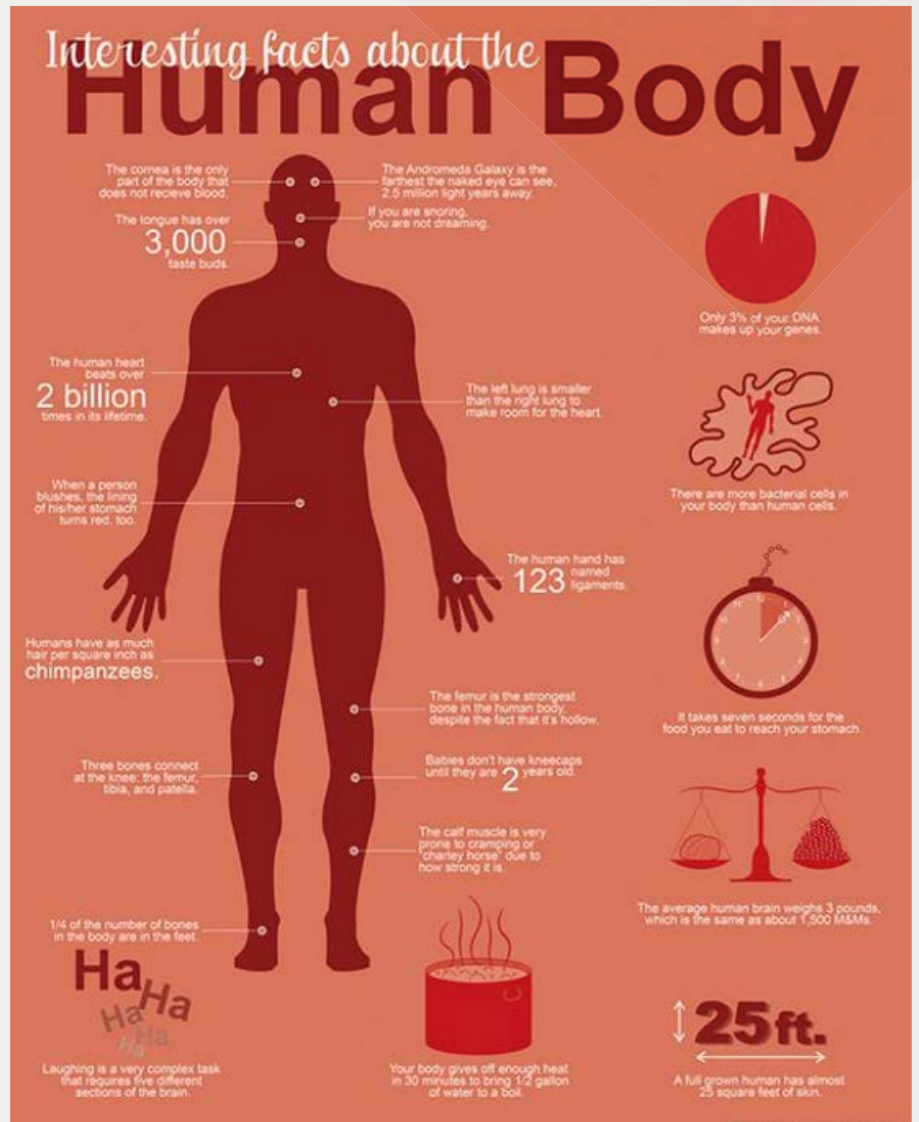
Rjesenja: b), b), Richtig, a)

# ZANIMLJIVOSTI IZ ANATOMIJE

- Ušni vosak je zapravo vrsta znoj!
- Jezik je prekriven sa oko 8.000 okusnih pupoljaka, od kojih svaki sadrži do 100 ćelija koje vam pomažu da okusite hranu!
- U životu proizvedete oko 40.000 litara pljuvačke. Ili drugačije rečeno, dovoljno pljuvačke da se napuni oko pet stotina kada.
- Prosječan nos proizvede oko šalicu nosne sluzi svaki dan!
- Viši ste oko 1 cm ujutro kada ustanete nego kada odete u krevet. To je zato što se tokom dana meka hrskavica između vaših kostiju zgnječi i sabije.
- Tijelo ima 2,5 miliona znojnih pora.
- Svake minute odbacite preko 30.000 mrtvih ćelija kože.
- Poruke iz ljudskog mozga putuju duž nerava brzinom do 322 km/h.
- Ljudski mali prst doprinosi preko 50% snage ruke.
- Uprkos tome što čini 2% naše tjelesne mase, mozak koristi 20% naše opskrbe kisikom i krvlju.
- Dok vaša visina prestaje da raste nakon puberteta, uši i nos vam se stalno izdužuju, a za ovaj fenomen je kriva gravitacija.
- Naša rožnjača, prozirni prednji dio oka, nema opskrbu krvlju i prima kisik direktno iz zraka!
- Vaše srce može da se sinhronizuje sa ritmom kada slušate muziku.
- Vaš mozak nije u potpunosti formiran do 25. godine.



*Zabava*



# <KVIZ IZ BIOLOGIJE>

## Zaokruži tačan odgovor.

1. Najveći ljudski organ je:

- a) Pluća
- b) Koža
- c) Mozak

2. Koji mineral je važan za zdrave zube i kosti?

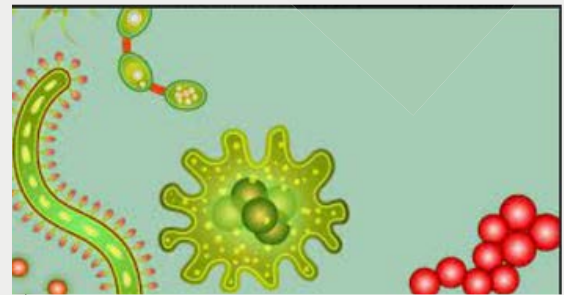
- a) Kalij
- b) Željezo
- c) Kalcij

3. Poveži pojmove.

osnovna jedinica nasljeđivanja	peptidna veza
bjelančevine	pelud
najveći uzročnik alergija	gen

4. Koje hranjive tvari imaju energijsku vrijednost? (tri tačna odgovora)

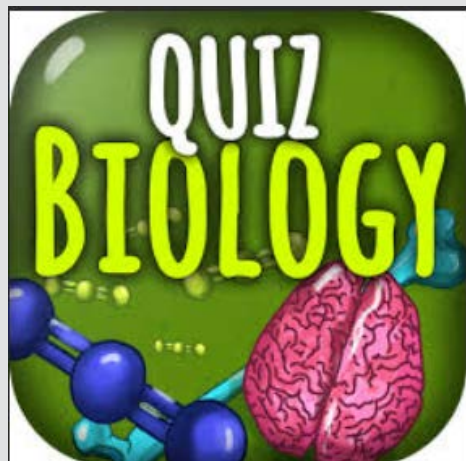
- a) vitamini
- b) ugljikohidrati
- c) voda
- d) masti
- e) bjelančevine
- f) mineralne tvari



5. Voda nema energijsku vrijednost. T/N

6. Zaokruži tačan odgovor. Namirnice bogate željezom su:

- a) riblje ulje, plodovi mora
- b) orasi, meso peradi, mliječni proizvodi, riba
- c) jetra, crveno meso, mahunarke, žumanjci, žitarice



7. Virusi mogu da izazivaju sljedeće bolesti:

- a) AIDS T/N
- b) Tuberkulozu T/N
- c) Herpes T/N
- d) Koleru T/N
- e) Rubeolu T/N

8. Zaokruži tačan odgovor.

Da li korona virus novi virus?

- a) Da
- b) Ne

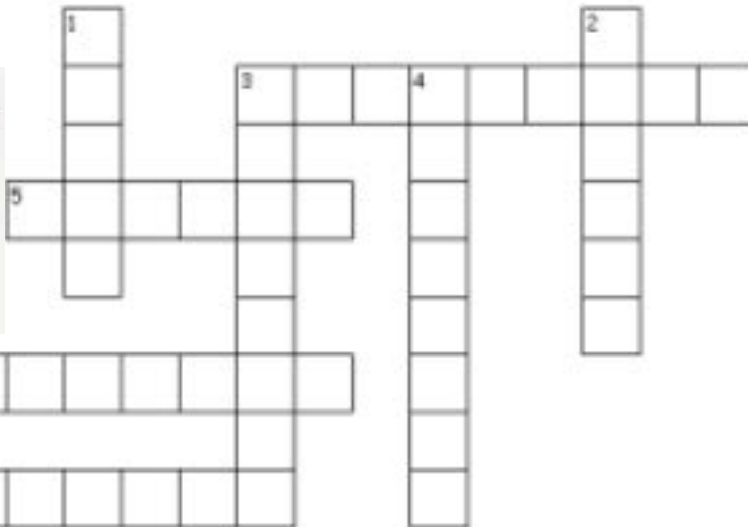
9. U svim se organizmima izmjena plinova provodi procesom osmoze. T/N

10. Poveži pojmove.

Amilaza	vegetacija bez drveća
Replikacija	interakcija organizama
Pančičeva omorika	autotrofni organizmi
Simbioza	DNK
Alge	enzim
Stepa	endem



# Technology



Across

- 3. I don't want my mobile phone to ring while I'm in the theatre. I think it's best to \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.
- 5. I want to listen to the news, but the radio's too quiet. Can you \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ please?
- 6. When you have done that, you can \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ and watch the show.
- 7. Of course the TV isn't working. You forgot to connect it to the power supply. You have to \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.

Down

- 1. When I got my new PC, out of its box, it wasn't ready to use. I had to \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.
- 2. If you want to know the price of the ticket for the concert, you can \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ on the internet.
- 3. This computer game has stopped working. I'm going to \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ and start it again to see if it works.
- 4. Mum thinks your DVD player is too loud. She wants you to \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.



Turn up / down	set up	look up
switch on / off	shut down	plug in





# PREDSTAVLJANJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE

## REDAKCIJA DRUŠTVENIH MREŽA

U svijetu sve veće zainteresovanosti i koristi društvenih mreža, bilo je pitanje vremena kada će jedan takav projekt doći i u našu školu. Ponukana promocijom, razvojem i dobrobiti škole, grupa učenika došla je na ideju osnivanja društvenih mreža Srednje medicinske škole Sarajevo. Redakciju čine četiri učenika: Luka Gajić, Emina Kršlak, Lamija Adilović i Adna Šabić, koji sadržaj kreiraju uz pomoć pedagogice Marije Knežević. U kratkom vremenu profili škole su postali prava senzacija te su sakupili zavidan broj pratioca. Mnogo prvačića za našu školu i njene brojne aktivnosti upravo su saznali preko društvenih mreža. Trenutno su "u pogonu" dvije društvene mreže koje su i najaktuelnije u ovom trenutku, a to su: Instagram i Facebook, a osim toga, već duže vrijeme postoji i školski podcast čiji su glavni urednici dva člana redakcije.

Ništa to ne bi bilo moguće bez naših učenika, pa se ovim putem, naša redakcija zahvaljuje na pomoći i saradnji.

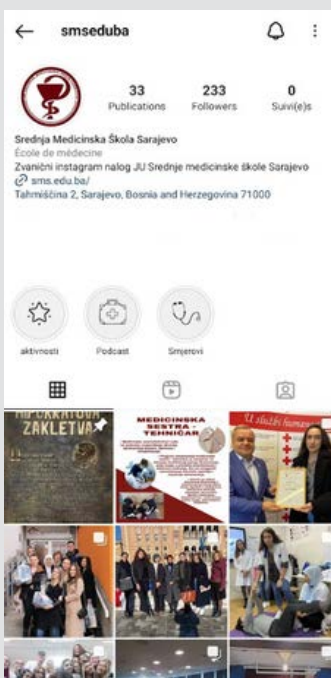
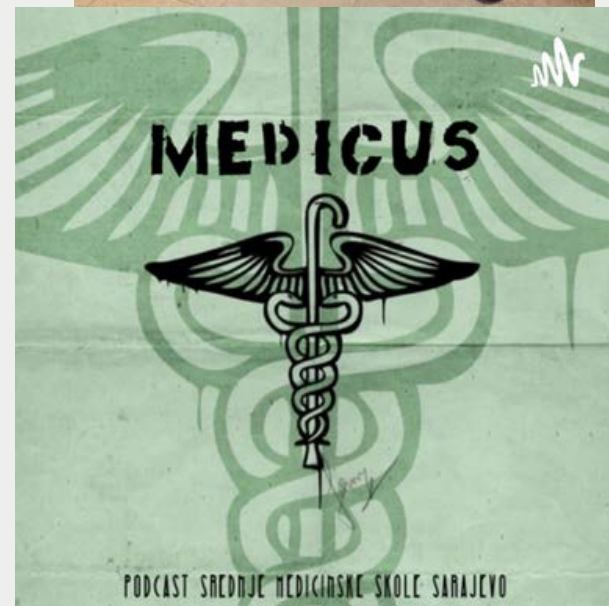
## PODCAST "MEDICUS"

Dva člana redakcije društvenih mreža naše škole, Emina Kršlak i Luka Gajić, osim mnogobrojnih obaveza koje im dolaze sa vođenjem društvenih mreža, školske 2021/22. godine osmislili su i prvi podcast naše škole pod nazivom "Medicus". Ovaj podcast, pod istim nazivom kao školski list Srednje medicinske škole, nastao je upravo u sklopu školskog lista, a aktivan je i do danas.

Podcast je napravljen s ciljem da sadašnjim i budućim učenicima približe predstavi neke od profesora naše škole, uz koje učenici imaju priliku da upoznaju sekcije i klubove naše škole, stručne predmete i izgled praktične nastave.

Njihovi dosadašnji gosti bili su: direktorica škole, profesorica Sadina Kešo; profesor historije Samir Hajrulahović; profesorica stručnih predmeta, dr. Naida Ždralović; profesorica latinskog jezika Nejra Hoti; profesor stručnih predmeta, dr. Faruk Osmankadić i profesorica praktične nastave, dms Elma Dizdarević.

U budućnosti očekujemo još zanimljivih profesora i gostiju, koji će njihovim slušaocima svakako i pomoći u upisu naše škole, ako već nisu upisali, onda im samo bolje približiti njihove profesore.



**Srednja medicinska škola  
Sarajevo**

MEDICUS